

Opsummering af evalueringen på STX og HF vedrørende introforløbet

Introforløbet stx og hf

stx	hf
83 tilmeldte, 64 indsendt, 19 ej besvaret.	28 tilmeldte, 14 indsendte, 14 ej besvaret

Hvad synes du om første skoledag?

stx	hf
29,7% svarer meget godt 56,2% svarer godt 7,8% svarer mindre godt 1,6% svarer dårligt 4,7% ved ikke	35,7% svarer meget godt 50% svarer godt 7,1% svarer mindre godt 7,1% svarer dårligt

Kommentarer:

Størstedelen af eleverne har været glade for 1. skoledag. De skriver, at det var en sjov dag med mange hyggelige aktiviteter, og at det var en god mulighed for at lære hinanden at kende.

Opmærksomhedspunkter: Flere elever påpeger, at der var for mange gentagelser af 'krammekø' på første skoledag. Kritikken handler altså ikke om selve aktiviteten, men om hvor mange gange, den skulle udføres.

På BG ser vi 'krammekø' som en vigtig del af introforløbet. Formålet er, at alle nye elever og tutorer hilser på hinanden med et kram. Vi, AP og FK, mener, at en sådan gestus kan være med til at bryde isen og skabe en følelse af fællesskab. Samtidig bidrager det til gymnasiekulturen, når vores tutorer viderefører en inkluderende tradition og sikrer en varm velkomst, så overgangen til gymnasiet bliver mindre skræmmende og mere imødekommende.

Derfor ønsker vi fortsat at bevare aktiviteten som en fast del af introforløbet. Samtidig tager vi elevernes evaluering til efterretning og vil overveje, om omfanget af aktiviteten skal justeres til næste år.

Hvad synes du om IT-dagen?

stx	hf
7,8% svarer meget godt 65,6% svarer godt 14,1% svarer mindre godt 3,1% svarer dårligt 1,6% svarer meget dårligt 7,8% ved ikke	7,1% svarer meget godt 64,3% svarer godt 7,1% svarer mindre godt 7,1% svarer dårligt 7,1% ved ikke 7,1% ubesvaret

Kommentarer: Udbyttet på IT-dagen ser fornuftigt ud.

STX: Mere end 96,9% fik installeret Office 365 og Outlook, 95,3% Moodle, 98,4% Lectio, 92,2% elevprinter, 51,6% Systime.

HF: Alle elever fik installeret Office 365, Outlook, Moodle, Lectio, mens 71,4% fik koblet sig på elevprinter og 92,9% på Systime.

Opmærksomhedspunkter: Den samlede downloadhastighed belastes, fordi IT-instrukserne afvikles samtidig for alle nye elever. Vi kunne derfor overveje at lade eleverne downloade nogle ting hjemmefra næste år eller opdele dem i mindre grupper, så vi undgår overbelastning. Flere foreslår desuden, at der indføres en ekstra IT-dag for de elever, der ikke kan deltage på selve dagen. Der efterspørges også hjælp til organisering af dokumenter og mapper.

Hvad synes du om introturen?

stx	hf
17,2% svarer meget godt	21,4% svarer meget godt
62,5% svarer godt	57,1% svarer godt
9,4% svarer mindre godt	14,3% svarer mindre godt
1,6% svarer meget dårligt	7,1% ved ikke
7,8% ved ikke	
1,6% ubesvaret	

De fleste har været tilfredse med introturen og har givet positive tilbagemeldinger. Særligt aktiviteterne og muligheden for selv at vælge teltmakkere fremhæves som noget positivt. Det ytres af flere, at sådan en hyttetur var en god måde at blive rystet sammen på.

Opmærksomhedspunkter: Nogle elever efterspørger mere frihed til selv at disponere deres tid, mens andre mener, at der var for få aktiviteter og for meget ventetid – særligt om aftenen – hvilket førte til kedsomhed. Det er derfor uklart, hvordan vi bedst justerer programmet næste år for at imødekomme alles ønsker.

Vores oplevelse var, at der var en fin balance mellem aktiviteter og fritid, men vi anerkender og er enige i, at aftenprogrammet bør gentænkes.

Hvad synes du om introfesten?

stx	hf
90,6% svarer, at de deltog	71,4% svarer, at de deltog
6,2% svarer, at de ikke deltog	28,6% svarer, at de ikke deltog
3,1% ubesvaret	
9,4% svarer meget godt	14,3% svarer meget godt
51,6% svarer godt	28,6% svarer godt
18,8% svarer mindre godt	7,1% svarer mindre godt
7,8% svarer dårligt	21,4% svarer dårligt
4,7% svarer meget dårligt	28,6% deltog ikke

1,6% ved ikke 6,2% deltog ikke	
-----------------------------------	--

De fleste elever har haft en god oplevelse til introfesten, og der gives udtryk for, at de gerne vil have flere fester på BG.

Opmærksomhedspunkter: Mange elever nævner, at kantinen føltes tom, fordi de var spredt rundt på skolen. Til næste år bør vi overveje at afgrænse festområdet, så eleverne primært opholder sig i kantinen. Festudvalget planlægger allerede at afprøve denne ændring til den kommende gymnasiefest, og vi vil følge med i, hvordan det fungerer. Hvis det viser sig at være en succes, vil vi forsøge at implementere det samme til næste års introfest.

Tutorerne

stx	hf
I hvilken grad synes du, at tutorerne har "haft styr på det?"	
25% svarer meget godt 65,6% svarer godt 7,8% svarer mindre godt 1,6% ved ikke	35,7% svarer meget godt 64,3% svarer godt
Hvor gode synes du, at tutorerne har været til at viderebringe vigtig information?	
23,4% svarer meget gode 62,5% svarer gode 9,4% svarer mindre gode 4,7% ved ikke	28,6% svarer meget gode 57,1% svarer gode 7,1% svarer mindre gode 7,1% ved ikke
Hvad synes du om tutorerne som rollemodeller?	
14,1% svarer meget gode 57,8% svarer gode 12,5% svarer mindre gode 1,6% svarer dårlige 1,6% svarer meget dårlige 12,5% ved ikke	14,3% svarer meget gode 71,4% svarer gode 7,1% ved ikke 7,1% ubesvaret
Hvad synes du om tutorernes indsats?	
18,8% svarer meget god 65,6% svarer god 15,6% svarer mindre god	42,9% svarer meget god 57,1% svarer god

Indtrykket af tutorerne er overvejende positivt. De beskrives som søde og hjælpsomme, og de har spillet en vigtig rolle i at sikre en god start for de nye elever. Flere fremhæver også, at de har været hurtige til at besvare spørgsmål om introforløbet.

Den positive feedback vidner om, at tutorerne har taget deres rolle på sig med både engagement og ansvar. Under planlægningen af introforløbet har AP og FK haft en tæt dialog med tutorerne om

deres rolle og givet dem det fulde ansvar i planlægningen. Det er dejligt at se, at det har givet et godt resultat.

Opmærksomhedspunkter: Enkelte elever har oplevet nogle af de introducerende lege som grænseoverskridende. Her nævnes sangleg og krammekø, men den mest udbredte kritik i forbindelse med sidstnævnte handler, som skrevet tidligere, om gentagelsen af aktiviteten snarere end selve konceptet.

I hvor høj grad synes du, at følgende udsagn er sandt? "Jeg følte mig velinformeret første skoledag"

Stx	hf
9,4% svarer i meget høj grad 45,3% svarer i høj grad 39,1% svarer i nogen grad 6,2% svarer i ringe grad	14,3% svarer i meget høj grad 35,7% svarer i høj grad 50% svarer i nogen grad

I hvor høj grad synes du, at følgende udsagn er sandt? "Jeg følte mig velkommen de første dage"

Stx	hf
23,4% svarer i meget høj grad 57,8% svarer i høj grad 17,2% svarer i nogen grad 1,6% svarer i ringe grad	28,6% svarer i meget høj grad 64,3% svarer i høj grad 7,1% svarer i nogen grad

Til spørgsmålet om, **hvad der var det bedste ved introforløbet**, fremhæver eleverne især muligheden for at lære hinanden at kende, de mange aktiviteter, der styrkede fællesskabet, introturen og introfesten.

Når det gælder **forslag til forbedringer**, er svarene så varierede, at der ikke kan udledes en tydelig tendens. Nogle elever ønsker kortere introdage, mens andre gerne så en længere introetur. Derudover nævnes ønsker som flere udendørsaktiviteter, to introdage, når man starter i sin klasse samt mere information undervejs.