



Nyt fra BG - så er eksamen i gang.

Det kan gå op og ned.
Det kan synes uoverstigeligt.
Ind imellem går det bare derudad.

Har forberedelserne været gode nok?
Er udstyret i orden?
Er formen rigtig ramt?

Der kæmpes benhårdt med udfordringerne.
Der konkurreres om de bedste resultater.
Og til sidst, lige når man kommer over målstregen, er man sejrstolt og totalt færdig.

Med de få eksaminer, vores elever har oplevet i deres undervisningstid, sætter jeg min lid til, at konkurrencegenet kan bære dem igennem. At de trods manglende erfaring med at gå til eksamen kan mobilisere de nødvendige kræfter til at håndtere presset.

Det gælder både 1. årgang, der kommer uden mundtlige eksaminer fra grundskolerne og 2. årgang og afgangsklasserne, der har max 1 mundtlig eksamensoplevelse med i bagagen. Jeg havde fornøjelsen at deltage i 1.i's DHO-forsvar i denne uge og blev begejstret for deres præstation.

Det slog mig, hvor grundigt de havde arbejdet med stoffet (Danmarks besættelsestid 1940-45) og hvor velforberedte de var ved fremmødet. Det var en fornøjelse at diskutere opgaverne med dem og opleve hvor godt de jonglerede med fagbegreberne i dansk og historie. Jeg glemte ofte, at det "kun" var 1.g-elever, jeg sad overfor.

Måske har den store corona-nedlukning betydet at koncentrationen om skolen har været mere fokuseret. Der har ikke været så mange andre "fristelser" eller tilbud, der kunne konkurrere med skolegangen. Relationen til klassekammeraterne, lærerne og fagene er blevet mere intens. Man kan håbe på, at det øgede faglige engagement hos den enkelte kan kompensere for den manglende træning i at fremlægge sin viden i en eksamensmæssig sammenhæng.

Jeg kan i hvert fald håbe, at 1.g'ernes gode prøveoplevelse fra DHO'en smitter af på deres næste rigtige eksamen i fysik og billedkunst. Jeg krydser fingre.





Konkret er det også spændende at følge eksamen i Idræt A. En maratoneksamen over en hel uge, hvor man er sammen med sin gruppe non-stop. Den er hård.

Jeg kan afsløre, at det går forrygende. Bort set fra én elev, der desværre er blevet syg - dog ikke med Covid-19, men som så først kan afslutte sin eksamen efter sygeprøve i august. Rigtig ærgerligt for ham og forhåbentlig kommer der ikke flere af den slags tilfælde.

Ny aftale om elevfordeling på landets gymnasier er blevet indgået mellem regeringen og en række partier. Den nye elevfordelingsmodel får virkning for optaget til skoleåret 2023/24. Der er således nogle år til at forberede de nye vilkår. Intentionen med den nye model er helt klar og skal både tilgodese udkantsgymnasier og gymnasier med en ikke-hensigtsmæssig elevsammensætning.

Mit bud er at det nok skal genere en række udfordringer og at det derfor er vigtigt at inddelingerne i Fordelingszoner og Afstandszoner er saglig og transparent.

Fordelingszoner relaterer sig til antallet af pladser på det enkelte gymnasium, som inddeles i 3 grupper baseret på forældreindkomst. Til hver indkomstgruppe knytter der sig et antal pladser, som eleverne kan konkurrere om.

Afstandszonerne bliver nu målt efter transporttid mod tidligere fysisk afstand. Og i modsætning til i dag bliver det regionerne, der fastlægger det enkelte gymnasiums kapacitet mhp. at sikre de mindre gymnasiers overlevelse.

Aftalen gælder primært de offentlige, selvejende gymnasier, mens de private gymnasier er omfattet i mindre, men ikke ubetydelig grad. Det skyldes aftaleparternes bekymring for "en utilsigtet øget søgning til de private gymnasier" sfa. aftalen. Derfor lægger de loft på de private gymnasiers optagetal - en helt uhørt regulering. Tilsyneladende er private gymnasier, der er Team Danmarks uddannelsespartnere undtaget. Det er BG☺

Hvor vidt den nye aftale, når den træder i kraft i 2023/24 får indflydelse på søgningen til de private gymnasier er nemlig svær at vurdere. Ministeren understregede i sin præsentation, at mens 90% af eleverne i dag får deres 1. prioritet, vil dette tal falde til 84% - men med alle mulige usikkerhedsfaktorer knyttet til tallene. Alt andet lige vil det betyde at 16% af eleverne ikke får deres 1. prioritet opfyldt - og de må hellere ikke længere skrive sig på en venteliste. Hvis vi yderligere antager, at 84% er et gennemsnit, vil jeg tro, tallet er højere i de større byer, herunder Hovedstaden.

Det kunne godt i en periode øge søgetallet til private gymnasier i de større byer, f.eks. i Hovedstadsområdet og f.eks. til Brøndby Gymnasium. Vi vil naturligvis gerne have vore klasser fyldt op, men vi har ingen intentioner om at øge kapaciteten. Mottoet er uændret: Det lille (private) gymnasium, med den store effekt.

Fordelingsudvalgene afskaffes og Børne- og Undervisningsministeriet overtager indtil Regionerne får ansvaret. Det er på den måde en meget anderledes elevfordeling, der venter, når aftalen træder endeligt i kraft ved optaget 2023/24. Optaget 2022/23 bliver også særligt, idet et antal gymnasier (6-9) ikke skal optage elever i det skoleår. Mit bud er, at Hvidovre Gymnasium vil være et af dem.

Lige nu jeg glæder mig til, at årets studentereksamen er i hus, så vi kan sætte huerne på de glade studenter. Så må vi kigge på mulige konsekvenser af den nye aftale efter sommerferien.

God weekend og nyd sommerens ankomst.

Pia Sadolin
Rektor



Elevoftaftsftalens ordlyd for private gymnasier:

Forligskredsen er enig om, at der skal indføres regler, der skal imødegå, at der i byområder sker en utilsigtet søgning mod de private gymnasier for at undgå elevfordelingen. Der indføres derfor et loft over, hvor mange tilskudsudløsende elever de private gymnasier, som ligger i fordelingszoner, kan optage på 3-årigt stx og 2-årigt hf indtil 3 år efter, at den nye model træder i kraft. Loftet omfatter dog ikke private gymnasier i fordelingszoner, som er Team Danmark uddannelsespartner. De private gymnasier vil ikke kunne få taxametertilskud til flere elever i 1.g/1.hf, end de optog i 1.g/1.hf i det skoleår, hvor de optog flest elever i skoleårene 2018/19, 2019/20 og 2020/21. Der vil ifm. implementeringen af loftet blive taget højde for, at de private gymnasier kan overholde mindstelevtalskravet, så de ikke af den grund mister retten til tilskud. Dette loft vil ikke gælde for private gymnasier, som ligger i afstandszone. Loftet ophører endvidere med at gælde for gymnasier, som er beliggende i en zone, som i løbet af perioden overgår fra fordelingszone til afstandszone. Deutsches Gymnasium für Nordschleswiger ikke omfattes af loftet. Forligskredsen er enig om, at den inden loftet for antallet af tilskudsudløsende elever udløber, vil gøre status på, om der fortsat er behov for tiltag.