

Spørgeskema - Undervisningsmiljøvurdering på Brøndby Gymnasium 2019

[Tilbage](#)[Vis spørgeskema](#) [Rediger](#)

Spørgeskema-information

Titel: Undervisningsmiljøvurdering på Brøndby Gymnasium 2019**Ejer:** Karina Norqvist Nielsen (KN)**Åben for besvarelse:** Nej (15/11 08:20 - 17/11 23:00)**Åben for rapportering:** Nej

	Tilmeldte	Indsendte	Indsendte inkl. framelde respondenter	Ej besvaret
Antal lærere	0	0	0	0
Antal elever	261	204	204	57
I alt	261	204	204	57

Besvarelser

[Oversigt](#)
[Alle Svar](#)
[Matrix](#)


1 Undervisningsmiljøvurdering BG 2019

Spørgeskemaet handler om det psykiske & fysiske undervisningsmiljø på Brøndby Gymnasium (BG). Spørgeskemaet om undervisningsmiljøvurderinger skal gennemføres hvert 3. år.





Det indeholder også nogle spørgsmål om dig og din uddannelse. Hvis intet andet er angivet, bedes du sætte ét "kryds" ud for hvert spørgsmål. Der er desuden enkelte steder mulighed for at udbyde svaret eller komme med kommentarer eller ideer. Det er af stor betydning, at ALLE spørgsmål besvares. Skulle der være enkelte spørgsmål, som du ikke kan svare på, kan de springes over. Spørgeskemaet vil indgå i undersøgelsen under alle omstændigheder.

Din besvarelse er anonym.

På forhånd tak.

1.1 Uddannelsestid

Hvor mange timer bruger du i alt per uge på din uddannelse? (alt inklusiv, dvs. undervisning, lektielæsning, skriftligt arbejde. Fuld skemadag = 7 timer)







25-30		13	6,4%
30-35		18	8,8%
35-40		74	36,3%
40-45		74	36,3%

45-50		19	9,3%
>50		5	2,5%
Ubesvaret		1	0,5%

[Vis svar](#)

1.2 Fritidsarbejde





Hvor mange timer bruger du typisk på fritidsarbejde pr. uge?

0-5		115	56,4%
5-10		45	22,1%
10-15		26	12,7%
15-20		12	5,9%
>20		4	2,0%
Ubesvaret		2	1,0%

[Vis svar](#)

1.3 Frivilligt arbejde






Hvor mange timer bruger du typisk på at være træner, lektiehjælper, deltage i foreningsarbejde og lign. pr. uge?

0-5		184	90,2%
5-10		14	6,9%
10-15		4	2,0%
15-20		0	0,0%
>20		0	0,0%
Ubesvaret		2	1,0%

[Vis svar](#)

1.4 Sport og motion

Hvor mange timer bruger du typisk på sport og motion pr. uge?






0-5		47	23,0%
5-10		53	26,0%
10-15		53	26,0%
15-20		24	11,8%
>20		26	12,7%
Ubesvaret		1	0,5%

--	--	--	--

Vis svar

1.5 Tid på skolen




Hvor mange timer tilbringer du ca. på skolen uden for undervisningstiden?

0-2		171	83,8%
2-5		23	11,3%
5-8		4	2,0%
>8		2	1,0%
Ubesvaret		4	2,0%

Vis svar

1.6 Mere tid på skolen?

Ville du gerne have mulighed for at tilbringe mere tid på skolen uden for undervisningstiden?






Ja		26	12,7%
Nej		175	85,8%
Ubesvaret		3	1,5%

Vis svar

2 Brug af it

2.1 it

Synes du brugen af it i undervisningen øger din indlæring?

Meget enig		52	25,5%
Lidt enig		127	62,3%
Lidt uenig		16	7,8%
Meget uenig		8	3,9%
Ubesvaret		1	0,5%

Vis svar

2.2 it

Bruger du computeren til spil, facebook chat o. lign, mens der foregår undervisning?

I høj grad		19	9,3%
I nogen grad		47	23,0%
Kun i mindre grad		96	47,1%
Slet ikke		39	19,1%
Ubesvaret		3	1,5%

[Vis svar](#)

2.3 Skolens it-systemer

Kan du håndtere din computer og skolens it-systemer?

I høj grad		84	41,2%
I nogen grad		108	52,9%
Kun i mindre grad		10	4,9%
Slet ikke		1	0,5%
Ubesvaret		1	0,5%

[Vis svar](#)

2.4 Support til it og software

Er supporten til it og software god nok?

I høj grad		50	24,5%
I nogen grad		127	62,3%
Kun i mindre grad		23	11,3%
Slet ikke		3	1,5%
Ubesvaret		1	0,5%

[Vis svar](#)

2.5 it

Bruger BG de digitale muligheder tilstrækkeligt i undervisningen?

I høj grad		74	36,3%
------------	--	----	-------

I nogen grad		118	57,8%
Kun i mindre grad		6	2,9%
Slet ikke		2	1,0%
Ubesvaret		4	2,0%

[Vis svar](#)

2.6 i-bøger

Foretrækker du at bruge i-bøger?

I alle fag		55	27,0%
I enkelte fag		111	54,4%
Slet ikke		35	17,2%
Ubesvaret		3	1,5%

[Vis svar](#)

2.7 it

Når vi bruger computere i undervisningen bliver du så generet af?

Støj		30	14,7%
Andres skærme		59	28,9%
Ledninger		14	6,9%
Temperaturstigning		16	7,8%
Pladsmangel		36	17,6%
Dårlig placering		21	10,3%
Ubesvaret		28	13,7%

[Vis svar](#)

2.8 it

Kommentarer til it i øvrigt - forslag?

[Skjul svar](#)

Respondent #1	anonym	
Respondent #2	anonym	
Respondent #3	anonym	

Respondent #4	anonym	
Respondent #5	anonym	
Respondent #6	anonym	
Respondent #7	anonym	
Respondent #8	anonym	
Respondent #9	anonym	Nej
Respondent #10	anonym	Nej
Respondent #11	anonym	
Respondent #12	anonym	
Respondent #13	anonym	
Respondent #14	anonym	
Respondent #15	anonym	
Respondent #16	anonym	
Respondent #17	anonym	
Respondent #18	anonym	
Respondent #19	anonym	bedre pdf læsere, forlænger ledninger der virker
Respondent #20	anonym	Nej
Respondent #21	anonym	
Respondent #22	anonym	
Respondent #23	anonym	
Respondent #24	anonym	
Respondent #25	anonym	
Respondent #26	anonym	Mit lokale er alt for småt og vi er alle for mange elever.
Respondent #27	anonym	
Respondent #28	anonym	
Respondent #29	anonym	
	anonym	

Respondent #30		
Respondent #31	anonym	
Respondent #32	anonym	
Respondent #33	anonym	
Respondent #34	anonym	
Respondent #35	anonym	
Respondent #36	anonym	
Respondent #37	anonym	
Respondent #38	anonym	
Respondent #39	anonym	
Respondent #40	anonym	
Respondent #41	anonym	hej
Respondent #42	anonym	
Respondent #43	anonym	Bedre bordordning. Vi skal bare sidde 2 og 2 ved et bord, så ville vi have meget bedre plads og det ville være nemmere at holde de faste pladser vi har fået.
Respondent #44	anonym	
Respondent #45	anonym	
Respondent #46	anonym	
Respondent #47	anonym	
Respondent #48	anonym	
Respondent #49	anonym	niks
Respondent #50	anonym	
Respondent #51	anonym	.
Respondent #52	anonym	
Respondent #53	anonym	
Respondent #54	anonym	
Respondent #55	anonym	
	anonym	

Respondent #56		
Respondent #57	anonym	
Respondent #58	anonym	
Respondent #59	anonym	
Respondent #60	anonym	
Respondent #61	anonym	
Respondent #62	anonym	
Respondent #63	anonym	
Respondent #64	anonym	
Respondent #65	anonym	
Respondent #66	anonym	...
Respondent #67	anonym	
Respondent #68	anonym	
Respondent #69	anonym	
Respondent #70	anonym	
Respondent #71	anonym	
Respondent #72	anonym	
Respondent #73	anonym	
Respondent #74	anonym	
Respondent #75	anonym	
Respondent #76	anonym	
Respondent #77	anonym	
Respondent #78	anonym	
Respondent #79	anonym	.
Respondent #80	anonym	
Respondent #81	anonym	
	anonym	



Respondent #82		
Respondent #83	anonym	
Respondent #84	anonym	
Respondent #85	anonym	
Respondent #86	anonym	
Respondent #87	anonym	
Respondent #88	anonym	
Respondent #89	anonym	
Respondent #90	anonym	
Respondent #91	anonym	
Respondent #92	anonym	
Respondent #93	anonym	
Respondent #94	anonym	
Respondent #95	anonym	
Respondent #96	anonym	
Respondent #97	anonym	Flere forlængerledninger da mange af dem ikke virker.
Respondent #98	anonym	nej
Respondent #99	anonym	
Respondent #100	anonym	
Respondent #101	anonym	
Respondent #102	anonym	
Respondent #103	anonym	
Respondent #104	anonym	
Respondent #105	anonym	
Respondent #106	anonym	det kan godt være rigtig hårdt for ens hoved og øjne når man sidder og læser/kigger på en skræm i så mange timer som vi gør. derfor ville det nogle gange være at fortrække at vi fik noget mere læsestof på papir, det ville også gøre det lettere at overstrege.
Respondent #107	anonym	

Respondent #108	anonym	
Respondent #109	anonym	
Respondent #110	anonym	
Respondent #111	anonym	
Respondent #112	anonym	k
Respondent #113	anonym	
Respondent #114	anonym	
Respondent #115	anonym	
Respondent #116	anonym	
Respondent #117	anonym	
Respondent #118	anonym	
Respondent #119	anonym	
Respondent #120	anonym	
Respondent #121	anonym	
Respondent #122	anonym	
Respondent #123	anonym	
Respondent #124	anonym	
Respondent #125	anonym	
Respondent #126	anonym	
Respondent #127	anonym	
Respondent #128	anonym	
Respondent #129	anonym	
Respondent #130	anonym	
Respondent #131	anonym	
Respondent #132	anonym	
Respondent #133	anonym	
	anonym	



Respondent #134		
Respondent #135	anonym	
Respondent #136	anonym	
Respondent #137	anonym	
Respondent #138	anonym	
Respondent #139	anonym	
Respondent #140	anonym	der er lidt trængt i lokalerne
Respondent #141	anonym	
Respondent #142	anonym	
Respondent #143	anonym	
Respondent #144	anonym	Jeg har ikke andre kommentarer til it
Respondent #145	anonym	
Respondent #146	anonym	
Respondent #147	anonym	.
Respondent #148	anonym	
Respondent #149	anonym	
Respondent #150	anonym	
Respondent #151	anonym	
Respondent #152	anonym	nej
Respondent #153	anonym	..
Respondent #154	anonym	
Respondent #155	anonym	
Respondent #156	anonym	
Respondent #157	anonym	
Respondent #158	anonym	
Respondent #159	anonym	
	anonym	

Respondent #160		
Respondent #161	anonym	
Respondent #162	anonym	
Respondent #163	anonym	
Respondent #164	anonym	
Respondent #165	anonym	
Respondent #166	anonym	
Respondent #167	anonym	
Respondent #168	anonym	Flere muligheder til it hjælp
Respondent #169	anonym	
Respondent #170	anonym	
Respondent #171	anonym	
Respondent #172	anonym	
Respondent #173	anonym	
Respondent #174	anonym	
Respondent #175	anonym	
Respondent #176	anonym	
Respondent #177	anonym	
Respondent #178	anonym	
Respondent #179	anonym	
Respondent #180	anonym	
Respondent #181	anonym	
Respondent #182	anonym	
Respondent #183	anonym	
Respondent #184	anonym	
Respondent #185	anonym	
	anonym	



Respondent #186		
Respondent #187	anonym	
Respondent #188	anonym	
Respondent #189	anonym	
Respondent #190	anonym	Bliver ikke rigtig generet af noget, når vi bruger computere i undervisningen.
Respondent #191	anonym	Folk bruger alt for meget tid på skærmen når der er undervisning
Respondent #192	anonym	
Respondent #193	anonym	
Respondent #194	anonym	
Respondent #195	anonym	
Respondent #196	anonym	
Respondent #197	anonym	
Respondent #198	anonym	
Respondent #199	anonym	
Respondent #200	anonym	
Respondent #201	anonym	
Respondent #202	anonym	
Respondent #203	anonym	
Respondent #204	anonym	

3 Psykisk undervisningsmiljø

Det psykiske miljø handler om, hvordan du har det med dine klassekammerater og lærere, og hvordan stemningen er i klassen. Det handler også om kvaliteten af undervisningen, og om der er et stort arbejdspress, så du oplever stress.

3.1 Forventninger til BG

Uddannelsen på BG lever op til mine forventninger

I høj grad		83	40,7%
		103	50,5%

I nogen grad			
Kun i mindre grad		11	5,4%
Slet ikke		3	1,5%
Ubesvaret		4	2,0%

[Vis svar](#)

3.2 Forventninger til dig

Jeg ved, hvad mine lærere forventer af mig

I høj grad		41	20,1%
I nogen grad		129	63,2%
Kun i mindre grad		25	12,3%
Slet ikke		6	2,9%
Ubesvaret		3	1,5%

[Vis svar](#)

3.3 Selverkendelse

Hvor godt eller dårligt, synes du selv, du klarer dig i din klasse?






Jeg er en af de bedste		24	11,8%
Der er nogle få, der er bedre end mig		86	42,2%
Der er mange der er bedre end mig		48	23,5%
Som de fleste andre		43	21,1%
Ubesvaret		3	1,5%

[Vis svar](#)

3.4 Uretfærdigt behandlet?

Jeg har oplevet at føle mig uretfærdigt behandlet af en eller flere af mine lærere/ledelsen





--	--	--	--

I høj grad		14	6,9%
I nogen grad		26	12,7%
Kun i mindre grad		65	31,9%
Slet ikke		95	46,6%
Ubesvaret		4	2,0%

[Vis svar](#)

3.5 Uretfærdigt behandlet?









Hvis ja, i hvilken forbindelse har du følt dig uretfærdigt behandlet?
(Der kan sættes flere krydser)

Karakter		43	21,1%
Kommunikation		35	17,2%
Opmærksomhed		20	9,8%
Tiltaleform		23	11,3%
Andet		38	18,6%
Ubesvaret		91	44,6%

[Vis svar](#)

3.6 Klasserumskultur

Hvor pænt taler I til hinanden?

meget pænt		24	11,8%
pænt		137	67,2%
mindre pænt		23	11,3%
mindre grimt		6	2,9%
grimt		6	2,9%
meget grimt		2	1,0%
vi taler ikke sammen		3	1,5%
Ubesvaret		3	1,5%

[Vis svar](#)

3.7 Klasserumskultur 2

I hvilket omfang føler du dig som en del af klassens sociale fællesskab

I høj grad		102	50,0%
I nogen grad		82	40,2%
Kun i mindre grad		15	7,4%
Slet ikke		2	1,0%
Ubesvaret		3	1,5%

[Vis svar](#)

3.8 Mobning

Er du blevet mobbet på BG i dette skoleår?

Ja		5	2,5%
Nej		194	95,1%
Ubesvaret		5	2,5%

[Vis svar](#)

3.9 Mobning

Hvis ja i forrige spørgsmål, hvor?
(der kan sættes flere krydser)





Sociale medier		2	1,0%
I undervisningen		7	3,4%
I frikvarterene		7	3,4%
Udenfor skolen		1	0,5%
Andet		22	10,8%
Ubesvaret		175	85,8%

[Vis svar](#)

3.10 Mobning

Er du tryk ved at henvende dig om mobning til:




Lærer		75	36,8%
Team		41	20,1%
Studievejleder		77	37,7%

Rektor		40	19,6%
Kontor		36	17,6%
Klassekammerater		94	46,1%
Ubesvaret		50	24,5%

[Vis svar](#)

3.11 Anti-mobning






Kender du skolens anti-mobningspolitik?

Ja		121	59,3%
Nej		78	38,2%
Ubesvaret		5	2,5%

[Vis svar](#)

3.12 Samarbejde




Bryder du dig om at samarbejde i grupper?

I høj grad		85	41,7%
I nogen grad		98	48,0%
Kun i mindre grad		15	7,4%
Slet ikke		3	1,5%
Ubesvaret		3	1,5%

[Vis svar](#)

3.13 Fravær

Har du følt dig stresset, eller presset til at gå i skole, selvom du var syg, pga. fraværssystemet?

Ja		166	81,4%
Nej		35	17,2%
Ubesvaret		3	1,5%

[Vis svar](#)

3.14 Karaktersystem

Føler du dig presset i skolen pga. karaktersystemet?

Ja		140	68,6%
----	--	-----	-------

Nej		61	29,9%
Ubesvaret		3	1,5%

[Vis svar](#)

3.15 Karaktersystem

Påvirker karaktersystemet din aktivitet i timerne?

Ja		140	68,6%
Nej		60	29,4%
Ubesvaret		4	2,0%

[Vis svar](#)

3.16 Tilbageblik

Hvis du tænker tilbage, måned for måned, har du da inden for det seneste halve år seriøst overvejet at gå ud af skolen?

Ja		59	28,9%
Nej		141	69,1%
Ubesvaret		4	2,0%

[Vis svar](#)

3.17 Hvis ja...Hvorfor?

Hvad er de væsentligste årsager til dine overvejelser om at gå ud?

[Skjul svar](#)

Respondent #1	anonym	
Respondent #2	anonym	
Respondent #3	anonym	Presset
Respondent #4	anonym	
Respondent #5	anonym	
Respondent #6	anonym	
Respondent #7	anonym	
Respondent #8	anonym	
Respondent #9	anonym	Stress

Respondent #10	anonym	
Respondent #11	anonym	Jeg har ikke overvejet dette.
Respondent #12	anonym	stress og pres
Respondent #13	anonym	
Respondent #14	anonym	
Respondent #15	anonym	
Respondent #16	anonym	Jeg kan ikke lide folket.
Respondent #17	anonym	
Respondent #18	anonym	
Respondent #19	anonym	
Respondent #20	anonym	Det var hårdt at starte
Respondent #21	anonym	
Respondent #22	anonym	
Respondent #23	anonym	
Respondent #24	anonym	
Respondent #25	anonym	
Respondent #26	anonym	Var ikke så meget med i det sociale
Respondent #27	anonym	
Respondent #28	anonym	
Respondent #29	anonym	
Respondent #30	anonym	
Respondent #31	anonym	
Respondent #32	anonym	
Respondent #33	anonym	Om jeg ville kunne klarer 3 år på gymnasiet
Respondent #34	anonym	
Respondent #35	anonym	

Respondent #36	anonym	
Respondent #37	anonym	
Respondent #38	anonym	Der er rigtig meget at se til.
Respondent #39	anonym	
Respondent #40	anonym	
Respondent #41	anonym	jeg er for stresset
Respondent #42	anonym	
Respondent #43	anonym	
Respondent #44	anonym	
Respondent #45	anonym	At det er psykisk hård, når man også dealer med andre ting, fx derhjemme.
Respondent #46	anonym	
Respondent #47	anonym	
Respondent #48	anonym	
Respondent #49	anonym	engelsk
Respondent #50	anonym	
Respondent #51	anonym	Var det nu det rette
Respondent #52	anonym	
Respondent #53	anonym	Tager for meget af min tid
Respondent #54	anonym	
Respondent #55	anonym	
Respondent #56	anonym	
Respondent #57	anonym	
Respondent #58	anonym	
Respondent #59	anonym	
Respondent #60	anonym	
Respondent #61	anonym	
	anonym	

Respondent #62		
Respondent #63	anonym	
Respondent #64	anonym	
Respondent #65	anonym	
Respondent #66	anonym	.
Respondent #67	anonym	
Respondent #68	anonym	
Respondent #69	anonym	
Respondent #70	anonym	
Respondent #71	anonym	
Respondent #72	anonym	
Respondent #73	anonym	
Respondent #74	anonym	
Respondent #75	anonym	
Respondent #76	anonym	Stresset af fraværet og karakterene
Respondent #77	anonym	stress
Respondent #78	anonym	
Respondent #79	anonym	.
Respondent #80	anonym	det hårdt
Respondent #81	anonym	
Respondent #82	anonym	Stress og ikke noget overskud
Respondent #83	anonym	Overvejede en hhx i stedet for stx
Respondent #84	anonym	
Respondent #85	anonym	
Respondent #86	anonym	
Respondent #87	anonym	
	anonym	

Respondent #88		
Respondent #89	anonym	
Respondent #90	anonym	
Respondent #91	anonym	
Respondent #92	anonym	
Respondent #93	anonym	Pga. andre uddannelses veje.
Respondent #94	anonym	
Respondent #95	anonym	Stress
Respondent #96	anonym	
Respondent #97	anonym	
Respondent #98	anonym	lektier og afleveringer
Respondent #99	anonym	
Respondent #100	anonym	
Respondent #101	anonym	
Respondent #102	anonym	
Respondent #103	anonym	
Respondent #104	anonym	
Respondent #105	anonym	..
Respondent #106	anonym	det er hele presset i at jeg bruger så mange timer på skolen om ugen, så jeg har ikke tid til alt det jeg ellers vil udover skolen, også fordi jeg gerne vil præstere i skolen. det har fx gjort at jeg har skruet en hel del ned på min sport, for jeg havde simpelthen ikke nok timer i ugen, når skolen er min første prioritet. så nogle gange når presset bliver for meget overvejer jeg om det er det værd.
Respondent #107	anonym	
Respondent #108	anonym	
Respondent #109	anonym	
Respondent #110	anonym	Stress
Respondent #111	anonym	stres
Respondent #112	anonym	stress

Respondent #113	anonym	Jeg stresser ret meget. Men både arbejde. Lektier og opgaver
Respondent #114	anonym	
Respondent #115	anonym	
Respondent #116	anonym	Jeg ville gerne bruge al min tid på fodbold
Respondent #117	anonym	
Respondent #118	anonym	
Respondent #119	anonym	
Respondent #120	anonym	Det er meget hårdt mentalt
Respondent #121	anonym	Stress Pres
Respondent #122	anonym	
Respondent #123	anonym	
Respondent #124	anonym	
Respondent #125	anonym	
Respondent #126	anonym	
Respondent #127	anonym	har svært ved at sidde stille og koncentrere mig
Respondent #128	anonym	
Respondent #129	anonym	Det bliver alt for uoverskueligt
Respondent #130	anonym	
Respondent #131	anonym	
Respondent #132	anonym	Stress
Respondent #133	anonym	
Respondent #134	anonym	
Respondent #135	anonym	
Respondent #136	anonym	
Respondent #137	anonym	
Respondent #138	anonym	
	anonym	

Respondent #139		
Respondent #140	anonym	
Respondent #141	anonym	
Respondent #142	anonym	
Respondent #143	anonym	
Respondent #144	anonym	
Respondent #145	anonym	Stress
Respondent #146	anonym	
Respondent #147	anonym	.
Respondent #148	anonym	
Respondent #149	anonym	
Respondent #150	anonym	
Respondent #151	anonym	Hårdt at komme op om morgenen og mange afleveringer
Respondent #152	anonym	
Respondent #153	anonym	sociale relationer dårlig lærer-elev relation pres fra karakterer
Respondent #154	anonym	
Respondent #155	anonym	
Respondent #156	anonym	
Respondent #157	anonym	
Respondent #158	anonym	
Respondent #159	anonym	Fordi at jeg ikke orker at gå i skole
Respondent #160	anonym	
Respondent #161	anonym	
Respondent #162	anonym	
Respondent #163	anonym	
Respondent #164	anonym	Jeg var meget i tvivl i starten.

Respondent #165	anonym	
Respondent #166	anonym	det hårdt
Respondent #167	anonym	
Respondent #168	anonym	Stresset
Respondent #169	anonym	
Respondent #170	anonym	
Respondent #171	anonym	
Respondent #172	anonym	For mange lektier
Respondent #173	anonym	
Respondent #174	anonym	
Respondent #175	anonym	
Respondent #176	anonym	
Respondent #177	anonym	presset for at jeg kunne klare det, og mangel på selvtillid til mine evner
Respondent #178	anonym	Alt for presset og stresset miljø og mine forventninger bliver ikke indfriet
Respondent #179	anonym	
Respondent #180	anonym	
Respondent #181	anonym	
Respondent #182	anonym	
Respondent #183	anonym	
Respondent #184	anonym	
Respondent #185	anonym	
Respondent #186	anonym	
Respondent #187	anonym	
Respondent #188	anonym	
Respondent #189	anonym	
Respondent #190	anonym	
	anonym	

Respondent #191		
Respondent #192	anonym	Presset om karakterer, kan ikke bruge min uddannelse hvis jeg kommer ud med 02 i snit
Respondent #193	anonym	
Respondent #194	anonym	
Respondent #195	anonym	
Respondent #196	anonym	
Respondent #197	anonym	
Respondent #198	anonym	
Respondent #199	anonym	
Respondent #200	anonym	
Respondent #201	anonym	
Respondent #202	anonym	
Respondent #203	anonym	
Respondent #204	anonym	Jeg kunne bruge mere tid på min sport. Det var stressende.

3.18 Utilfreds?

Hvis du svarede negativt i et eller flere af spørgsmålene 3.1-3.16, har du mulighed for at begrunde din utilfredshed her

[Skjul svar](#)

Respondent #1	anonym	
Respondent #2	anonym	
Respondent #3	anonym	
Respondent #4	anonym	
Respondent #5	anonym	ok
Respondent #6	anonym	
Respondent #7	anonym	
Respondent #8	anonym	
Respondent #9	anonym	

Respondent #10	anonym	
Respondent #11	anonym	
Respondent #12	anonym	
Respondent #13	anonym	
Respondent #14	anonym	
Respondent #15	anonym	
Respondent #16	anonym	
Respondent #17	anonym	
Respondent #18	anonym	
Respondent #19	anonym	
Respondent #20	anonym	Nej
Respondent #21	anonym	
Respondent #22	anonym	
Respondent #23	anonym	
Respondent #24	anonym	
Respondent #25	anonym	
Respondent #26	anonym	
Respondent #27	anonym	
Respondent #28	anonym	
Respondent #29	anonym	
Respondent #30	anonym	
Respondent #31	anonym	
Respondent #32	anonym	
Respondent #33	anonym	
Respondent #34	anonym	
Respondent #35	anonym	
	anonym	



Respondent #36		
Respondent #37	anonym	Jeg synes at karaktererne og fraværssystemet, presser mig
Respondent #38	anonym	
Respondent #39	anonym	
Respondent #40	anonym	
Respondent #41	anonym	
Respondent #42	anonym	
Respondent #43	anonym	
Respondent #44	anonym	
Respondent #45	anonym	
Respondent #46	anonym	
Respondent #47	anonym	
Respondent #48	anonym	
Respondent #49	anonym	niks
Respondent #50	anonym	
Respondent #51	anonym	Fravær og karaktere er skidt
Respondent #52	anonym	
Respondent #53	anonym	Jeg synes det er skidt, at man får så meget fravær, hvis man nu blev virkelig syg i en uge. Man burde have plads til mere fravær i 2g, da man har flere afleveringer.
Respondent #54	anonym	
Respondent #55	anonym	
Respondent #56	anonym	
Respondent #57	anonym	
Respondent #58	anonym	
Respondent #59	anonym	
Respondent #60	anonym	
Respondent #61	anonym	
	anonym	

Respondent #62		
Respondent #63	anonym	
Respondent #64	anonym	
Respondent #65	anonym	
Respondent #66	anonym	..
Respondent #67	anonym	
Respondent #68	anonym	Jeg synes buddy ordningen er irriterende.
Respondent #69	anonym	
Respondent #70	anonym	
Respondent #71	anonym	Der er sket en udvikling. Det handler ikke længere om at lære noget og dygtiggøre sig, men mere om hvilket tal, en lærer ville sætte på det.
Respondent #72	anonym	
Respondent #73	anonym	
Respondent #74	anonym	
Respondent #75	anonym	
Respondent #76	anonym	
Respondent #77	anonym	
Respondent #78	anonym	
Respondent #79	anonym	.
Respondent #80	anonym	
Respondent #81	anonym	
Respondent #82	anonym	
Respondent #83	anonym	
Respondent #84	anonym	
Respondent #85	anonym	
Respondent #86	anonym	
Respondent #87	anonym	
	anonym	

Respondent #88		
Respondent #89	anonym	
Respondent #90	anonym	
Respondent #91	anonym	
Respondent #92	anonym	
Respondent #93	anonym	
Respondent #94	anonym	
Respondent #95	anonym	
Respondent #96	anonym	
Respondent #97	anonym	
Respondent #98	anonym	
Respondent #99	anonym	
Respondent #100	anonym	
Respondent #101	anonym	
Respondent #102	anonym	
Respondent #103	anonym	
Respondent #104	anonym	
Respondent #105	anonym	..
Respondent #106	anonym	
Respondent #107	anonym	
Respondent #108	anonym	
Respondent #109	anonym	
Respondent #110	anonym	
Respondent #111	anonym	
Respondent #112	anonym	k
Respondent #113	anonym	
	anonym	



Respondent #114		
Respondent #115	anonym	
Respondent #116	anonym	
Respondent #117	anonym	
Respondent #118	anonym	
Respondent #119	anonym	
Respondent #120	anonym	
Respondent #121	anonym	
Respondent #122	anonym	
Respondent #123	anonym	
Respondent #124	anonym	
Respondent #125	anonym	
Respondent #126	anonym	
Respondent #127	anonym	
Respondent #128	anonym	
Respondent #129	anonym	
Respondent #130	anonym	
Respondent #131	anonym	
Respondent #132	anonym	
Respondent #133	anonym	
Respondent #134	anonym	
Respondent #135	anonym	
Respondent #136	anonym	
Respondent #137	anonym	Alle ønsker vel en god karakter, så der før gør man måske lidt for meget, for at lave en god aflevering. Det vil sige at man bruger mere tid, end højest nødvendigt.
Respondent #138	anonym	
Respondent #139	anonym	
	anonym	



Respondent #140		
Respondent #141	anonym	
Respondent #142	anonym	Jeg føler mig en smule presset i skolen pga. karaktersystemet. Det er jeg kun, fordi jeg ved, at disse karakterer er vigtige for at jeg har mulighed for at tage en videregående uddannelse.
Respondent #143	anonym	
Respondent #144	anonym	
Respondent #145	anonym	
Respondent #146	anonym	
Respondent #147	anonym	.
Respondent #148	anonym	
Respondent #149	anonym	
Respondent #150	anonym	
Respondent #151	anonym	
Respondent #152	anonym	
Respondent #153	anonym	.
Respondent #154	anonym	
Respondent #155	anonym	
Respondent #156	anonym	
Respondent #157	anonym	
Respondent #158	anonym	
Respondent #159	anonym	
Respondent #160	anonym	
Respondent #161	anonym	
Respondent #162	anonym	
Respondent #163	anonym	
Respondent #164	anonym	
Respondent #165	anonym	



Respondent #166	anonym	
Respondent #167	anonym	
Respondent #168	anonym	Jeg synes det er stressende med de opgaver og lektier man har for + man også har andre ting udenfor skolen man skal nå såsom træning, arbejde osv.
Respondent #169	anonym	Jeg gider ikke starte forfra et andet sted, nu er jeg i gang
Respondent #170	anonym	
Respondent #171	anonym	
Respondent #172	anonym	
Respondent #173	anonym	
Respondent #174	anonym	Alt handler efterhånden om karakterer...
Respondent #175	anonym	
Respondent #176	anonym	
Respondent #177	anonym	
Respondent #178	anonym	Jeg tror ikke der er levet op til mine forventninger om gensidig respekt overfor lærer og elever, og et par lærer skift hjælper heller ikke på det.
Respondent #179	anonym	
Respondent #180	anonym	
Respondent #181	anonym	
Respondent #182	anonym	
Respondent #183	anonym	
Respondent #184	anonym	
Respondent #185	anonym	
Respondent #186	anonym	
Respondent #187	anonym	
Respondent #188	anonym	
Respondent #189	anonym	
Respondent #190	anonym	
Respondent #191	anonym	
	anonym	

Respondent #192		
Respondent #193	anonym	
Respondent #194	anonym	
Respondent #195	anonym	
Respondent #196	anonym	
Respondent #197	anonym	
Respondent #198	anonym	
Respondent #199	anonym	
Respondent #200	anonym	
Respondent #201	anonym	
Respondent #202	anonym	
Respondent #203	anonym	
Respondent #204	anonym	

4 Studie- & ordensregler

4.1 Kendskab til ordensreglerne

I hvor høj grad kender du skolens ordensregler?

I høj grad		56	27,5%
I nogen grad		116	56,9%
Kun i mindre grad		20	9,8%
Slet ikke		7	3,4%
Ubesvaret		5	2,5%

[Vis svar](#)

4.2 Rygepolitik

Hvordan vurderer du skolens rygepolitik?

--	--	--	--

I orden		136	66,7%
Mindre problemer		9	4,4%
Ikke i orden		5	2,5%
Kender den ikke		49	24,0%
Ubesvaret		5	2,5%

[Vis svar](#)

4.3 Alkoholpolitik

Hvordan vurderer du skolens alkoholpolitik?

I orden		78	38,2%
Mindre problemer		44	21,6%
Ikke i orden		60	29,4%
Kender den ikke		17	8,3%
Ubesvaret		5	2,5%

[Vis svar](#)

4.4 Rusmiddelpolitik

I orden		148	72,5%
Mindre problemer		9	4,4%
Ikke i orden		9	4,4%
Kender den ikke		33	16,2%
Ubesvaret		5	2,5%

[Vis svar](#)

4.5 Forslag til ændringer/tilføjelser til ordensreglerne

Hvis du ikke mener, at ordensreglerne fungerer optimalt, kan du komme med forslag til ændringer eller tilføjelser her

[Skjul svar](#)

Respondent #1	anonym	
Respondent #2	anonym	
	anonym	

Respondent #3		
Respondent #4	anonym	Jeg synes at der skal blive vedholdt den ordning, hvor 3gérne holder julefrokost til langt ud på natten.
Respondent #5	anonym	Vi får at vide at vi har indflydelse på hvad der sker i skolen. Så hvordan kan det være at selvom hele elevrådet og 3 årgang brokker os om julefrokosten, at det er Pia som bare kan sige nej, uden nogen form for kompromis. Og nej et kompromis er ikke at vi "må" dukke op på skolen.
Respondent #6	anonym	
Respondent #7	anonym	
Respondent #8	anonym	
Respondent #9	anonym	
Respondent #10	anonym	
Respondent #11	anonym	Jeg synes de fungerer fint.
Respondent #12	anonym	
Respondent #13	anonym	
Respondent #14	anonym	Man bør overnatte på skolen efter julefrokost.
Respondent #15	anonym	
Respondent #16	anonym	
Respondent #17	anonym	
Respondent #18	anonym	
Respondent #19	anonym	
Respondent #20	anonym	nej
Respondent #21	anonym	
Respondent #22	anonym	
Respondent #23	anonym	
Respondent #24	anonym	
Respondent #25	anonym	
Respondent #26	anonym	Synes godt vi må drikke på skolen til vores fester og have vores eget alkohol med
Respondent #27	anonym	
	anonym	

Respondent #28		
Respondent #29	anonym	
Respondent #30	anonym	
Respondent #31	anonym	
Respondent #32	anonym	
Respondent #33	anonym	
Respondent #34	anonym	
Respondent #35	anonym	
Respondent #36	anonym	
Respondent #37	anonym	
Respondent #38	anonym	Synes vi er store nok, til at styre hvad vi gerne vil drikke.
Respondent #39	anonym	
Respondent #40	anonym	
Respondent #41	anonym	
Respondent #42	anonym	
Respondent #43	anonym	
Respondent #44	anonym	
Respondent #45	anonym	
Respondent #46	anonym	
Respondent #47	anonym	
Respondent #48	anonym	
Respondent #49	anonym	niks
Respondent #50	anonym	
Respondent #51	anonym	
Respondent #52	anonym	
Respondent #53	anonym	
	anonym	



Respondent #54		
Respondent #55	anonym	
Respondent #56	anonym	
Respondent #57	anonym	Vil gerne have julefrokosten tilbage
Respondent #58	anonym	
Respondent #59	anonym	
Respondent #60	anonym	
Respondent #61	anonym	
Respondent #62	anonym	
Respondent #63	anonym	
Respondent #64	anonym	
Respondent #65	anonym	
Respondent #66	anonym	..
Respondent #67	anonym	
Respondent #68	anonym	
Respondent #69	anonym	
Respondent #70	anonym	
Respondent #71	anonym	
Respondent #72	anonym	Nej
Respondent #73	anonym	
Respondent #74	anonym	
Respondent #75	anonym	
Respondent #76	anonym	
Respondent #77	anonym	
Respondent #78	anonym	
Respondent #79	anonym	.
	anonym	

Respondent #80		
Respondent #81	anonym	
Respondent #82	anonym	Alkoholpolitikken er blevet meget stram. Jeg synes fx at det ærgeligt at skolen ikke afholder julefrokost for 3.g'erne som de gjorde sidste år. Det ihvertfald noget som man selv glæder sig til når man skal i 3.g.
Respondent #83	anonym	
Respondent #84	anonym	
Respondent #85	anonym	
Respondent #86	anonym	
Respondent #87	anonym	
Respondent #88	anonym	
Respondent #89	anonym	
Respondent #90	anonym	
Respondent #91	anonym	
Respondent #92	anonym	
Respondent #93	anonym	
Respondent #94	anonym	
Respondent #95	anonym	
Respondent #96	anonym	
Respondent #97	anonym	
Respondent #98	anonym	DET ER IKKE OK AT TAGE VORES JULEFROKSOT !!!!! HVAD TÆNKER I PÅ
Respondent #99	anonym	
Respondent #100	anonym	
Respondent #101	anonym	
Respondent #102	anonym	
Respondent #103	anonym	
Respondent #104	anonym	
Respondent #105	anonym	..

Respondent #106	anonym	
Respondent #107	anonym	
Respondent #108	anonym	
Respondent #109	anonym	
Respondent #110	anonym	
Respondent #111	anonym	
Respondent #112	anonym	skaf julefrokosten tilbage
Respondent #113	anonym	
Respondent #114	anonym	
Respondent #115	anonym	
Respondent #116	anonym	
Respondent #117	anonym	
Respondent #118	anonym	
Respondent #119	anonym	more room for shrooms
Respondent #120	anonym	Hvis man bliver taget med stoffer, skal der være en større konsekvens
Respondent #121	anonym	
Respondent #122	anonym	
Respondent #123	anonym	
Respondent #124	anonym	
Respondent #125	anonym	
Respondent #126	anonym	
Respondent #127	anonym	
Respondent #128	anonym	
Respondent #129	anonym	At man ikke aflyser en julefrokost, som har været en tradition
Respondent #130	anonym	I burde lade os drikke og holde fast i tradition med julefrokost
Respondent #131	anonym	
	anonym	Jeg syntes der burde være muligt at holde julefrokost i 3.g her på skolen

Respondent #132		
Respondent #133	anonym	
Respondent #134	anonym	
Respondent #135	anonym	
Respondent #136	anonym	
Respondent #137	anonym	
Respondent #138	anonym	
Respondent #139	anonym	Jeg synes generelt ikke det er alkoholpolitikken der er galt, men det er tidsplanen til festerne
Respondent #140	anonym	
Respondent #141	anonym	
Respondent #142	anonym	
Respondent #143	anonym	
Respondent #144	anonym	
Respondent #145	anonym	
Respondent #146	anonym	
Respondent #147	anonym	.
Respondent #148	anonym	
Respondent #149	anonym	Julefrokosten skal tilbage!!
Respondent #150	anonym	
Respondent #151	anonym	
Respondent #152	anonym	.
Respondent #153	anonym	.
Respondent #154	anonym	
Respondent #155	anonym	
Respondent #156	anonym	
Respondent #157	anonym	Synes festerne slutter for tidligt
	anonym	

Respondent #158		
Respondent #159	anonym	
Respondent #160	anonym	
Respondent #161	anonym	
Respondent #162	anonym	
Respondent #163	anonym	
Respondent #164	anonym	
Respondent #165	anonym	
Respondent #166	anonym	
Respondent #167	anonym	Synes det er noget pis at Pia fjerne alt det fede ved BG. Det er vores sidste år, så hun skal ikke ødelægge det
Respondent #168	anonym	
Respondent #169	anonym	
Respondent #170	anonym	
Respondent #171	anonym	
Respondent #172	anonym	Det er ikke i orden ok at tage vores julefrokost
Respondent #173	anonym	
Respondent #174	anonym	
Respondent #175	anonym	
Respondent #176	anonym	Det er for dårligt at vi ikke får en julefrokost!!
Respondent #177	anonym	
Respondent #178	anonym	Alkoholpolitikken burde ikke være så stram, mange af os er voksne mennesker og kan godt selv administrere forbruget til fester.
Respondent #179	anonym	
Respondent #180	anonym	
Respondent #181	anonym	
Respondent #182	anonym	
Respondent #183	anonym	

Respondent #184	anonym	
Respondent #185	anonym	
Respondent #186	anonym	
Respondent #187	anonym	
Respondent #188	anonym	
Respondent #189	anonym	
Respondent #190	anonym	At det evt. var muligt at købe stærkere alkohol (shots eller lign. på 16%), når man er over 18 (el. lign.) til elevfester.
Respondent #191	anonym	
Respondent #192	anonym	Lad festerne vare i længere tid og server andre ting til festerne
Respondent #193	anonym	
Respondent #194	anonym	Tilladelse af hårdere alkohol
Respondent #195	anonym	
Respondent #196	anonym	
Respondent #197	anonym	
Respondent #198	anonym	
Respondent #199	anonym	
Respondent #200	anonym	
Respondent #201	anonym	
Respondent #202	anonym	
Respondent #203	anonym	
Respondent #204	anonym	

5 Undervisning og kommunikation på BG

5.1 Optimal læring

Hvornår synes du, at du lærer mest i skolen? (sæt op til 3 "krydser")

		122	59,8%
--	--	-----	-------

Når det er læreren der underviser alene			
Når vi har gruppearbejde		120	58,8%
Når vi har projekter i ét fag		99	48,5%
Når vi har projekter på tværs af fag		44	21,6%
Når jeg arbejder alene med lektierne		77	37,7%
Andet		23	11,3%
Ubesvaret		9	4,4%

[Vis svar](#)

5.2 Indflydelse på undervisningens form

Hvor tilfreds eller utilfreds er du med dine muligheder for at få indflydelse på undervisningens form?

Meget tilfreds		12	5,9%
Tilfreds		82	40,2%
Hverken tilfreds eller utilfreds		94	46,1%
Utilfreds		7	3,4%
Meget utilfreds		1	0,5%
Ubesvaret		8	3,9%

[Vis svar](#)

5.3 Indflydelse på undervisningens indhold

Hvor tilfreds eller utilfreds er du med dine muligheder for at få indflydelse på undervisningens indhold?






Meget tilfreds		12	5,9%
Tilfreds		79	38,7%
Hverken tilfreds eller utilfreds		100	49,0%
Utilfreds		5	2,5%
Meget utilfreds		1	0,5%

Ubesvaret		7	3,4%
-----------	---	---	------

[Vis svar](#)

5.4 Koordinering af skriftligt arbejde








Hvor ofte sker det, at I skal aflevere opgaver i flere fag samtidigt?

Ofte		99	48,5%
Af og til		82	40,2%
Sjældent		13	6,4%
Aldrig		3	1,5%
Ubesvaret		7	3,4%

[Vis svar](#)

5.5 Hjælp uden for undervisningen?






Hvor god er muligheden for at få hjælp fra lærerne udenfor den skemalagte undervisning?


Meget Let		16	7,8%
Let		46	22,5%
Hverken let eller svært		73	35,8%
Svært		30	14,7%
Meget svært		9	4,4%
Har ikke brugt det		23	11,3%
Ubesvaret		7	3,4%

[Vis svar](#)

5.6 Information

Hvor tilfreds eller utilfreds er du med den daglige information fra skolen?







Meget tilfreds		21	10,3%
Tilfreds		81	39,7%
Hverken tilfreds eller utilfreds		84	41,2%
Utilfreds		9	4,4%
Meget utilfreds		2	1,0%

Ubesvaret		7	3,4%
-----------	---	---	------

[Vis svar](#)

5.7 Administrationen







Hvor tilfreds eller utilfreds er du med betjeningen i administrationen? (kontakten med sekretærer, vicerektor & rektor)

Meget tilfreds		51	25,0%
Tilfreds		91	44,6%
Hverken tilfreds eller utilfreds		48	23,5%
Utilfreds		3	1,5%
Meget utilfreds		4	2,0%
Ubesvaret		7	3,4%

[Vis svar](#)

5.8 Brug af studievejledningen

Hvad bruger du studievejledningen til? (sæt gerne flere "krydser")

Skolemæssige og faglige ting (fx valgfag, eksamen, planlægning, uddannelsesskift)		104	51,0%
Personlige ting (fx stress, fravær, personlige og familiemæssige problemer)		58	28,4%
SU		17	8,3%
Intet		58	28,4%
Andet		18	8,8%
Ubesvaret		12	5,9%

[Vis svar](#)

5.9 Kollektiv studievejledning

Hvor tilfreds eller utilfreds er du med den kollektive studievejledning, (dvs. studievejledningsaktiviteter i stamklasserne, fx studievaner, valgfag, SU)?

Meget tilfreds		19	9,3%

Tilfreds		81	39,7%
Hverken tilfreds eller utilfreds		68	33,3%
Utilfreds		6	2,9%
Meget utilfreds		2	1,0%
Jeg har ikke været til kollektiv vejledning		20	9,8%
Ubesvaret		8	3,9%

[Vis svar](#)

5.10 Individuel studievejledning

Hvor tilfreds eller utilfreds er du med den individuelle studievejledning (fx introsamtaler, lektielæsning, planlægning, fravær, valgfag, SU, personlige problemer)

Meget tilfreds		34	16,7%
Tilfreds		89	43,6%
Hverken tilfreds eller utilfreds		50	24,5%
Utilfreds		3	1,5%
Meget utilfreds		0	0,0%
Jeg har ikke været til individuel vejledning		18	8,8%
Ubesvaret		10	4,9%

[Vis svar](#)

5.11 Studievalg København

Hvor tilfreds eller utilfreds er du med vejledningen fra Studievalg København (Nicole Christensen)?

Meget tilfreds		20	9,8%
Tilfreds		76	37,3%
Hverken tilfreds eller utilfreds		56	27,5%
Utilfreds		6	2,9%

Meget utilfreds		2	1,0%
Har ikke mødt Studievalg København		36	17,6%
Ubesvaret		8	3,9%

[Vis svar](#)

5.12 Studievejledningen

Skriv her hvis du vil uddybe dine svar til studievejledningen:

[Skjul svar](#)

Respondent #1	anonym	
Respondent #2	anonym	
Respondent #3	anonym	
Respondent #4	anonym	
Respondent #5	anonym	
Respondent #6	anonym	
Respondent #7	anonym	
Respondent #8	anonym	
Respondent #9	anonym	
Respondent #10	anonym	
Respondent #11	anonym	
Respondent #12	anonym	
Respondent #13	anonym	
Respondent #14	anonym	
Respondent #15	anonym	
Respondent #16	anonym	
Respondent #17	anonym	
Respondent #18	anonym	
Respondent #19	anonym	
Respondent #20	anonym	Nej
Respondent #21	anonym	
Respondent #22	anonym	
Respondent #23	anonym	
Respondent #24	anonym	
Respondent #25	anonym	
Respondent #26	anonym	
Respondent #27	anonym	
Respondent #28	anonym	
Respondent #29	anonym	

Respondent #30	anonym	
Respondent #31	anonym	
Respondent #32	anonym	
Respondent #33	anonym	
Respondent #34	anonym	
Respondent #35	anonym	
Respondent #36	anonym	
Respondent #37	anonym	
Respondent #38	anonym	
Respondent #39	anonym	
Respondent #40	anonym	
Respondent #41	anonym	
Respondent #42	anonym	
Respondent #43	anonym	
Respondent #44	anonym	
Respondent #45	anonym	
Respondent #46	anonym	
Respondent #47	anonym	
Respondent #48	anonym	
Respondent #49	anonym	niks
Respondent #50	anonym	
Respondent #51	anonym	
Respondent #52	anonym	
Respondent #53	anonym	
Respondent #54	anonym	
Respondent #55	anonym	
Respondent #56	anonym	
Respondent #57	anonym	
Respondent #58	anonym	
Respondent #59	anonym	
Respondent #60	anonym	
Respondent #61	anonym	
Respondent #62	anonym	
Respondent #63	anonym	
Respondent #64	anonym	
Respondent #65	anonym	
Respondent #66	anonym	..
Respondent #67	anonym	
Respondent #68	anonym	
Respondent #69	anonym	
Respondent #70	anonym	
Respondent #71	anonym	



Respondent #72	anonym	
Respondent #73	anonym	
Respondent #74	anonym	
Respondent #75	anonym	
Respondent #76	anonym	
Respondent #77	anonym	
Respondent #78	anonym	
Respondent #79	anonym	
Respondent #80	anonym	
Respondent #81	anonym	
Respondent #82	anonym	
Respondent #83	anonym	
Respondent #84	anonym	
Respondent #85	anonym	
Respondent #86	anonym	
Respondent #87	anonym	
Respondent #88	anonym	
Respondent #89	anonym	
Respondent #90	anonym	
Respondent #91	anonym	
Respondent #92	anonym	
Respondent #93	anonym	
Respondent #94	anonym	
Respondent #95	anonym	
Respondent #96	anonym	
Respondent #97	anonym	
Respondent #98	anonym	
Respondent #99	anonym	
Respondent #100	anonym	
Respondent #101	anonym	
Respondent #102	anonym	
Respondent #103	anonym	
Respondent #104	anonym	
Respondent #105	anonym	
Respondent #106	anonym	
Respondent #107	anonym	
Respondent #108	anonym	
Respondent #109	anonym	
Respondent #110	anonym	
Respondent #111	anonym	
Respondent #112	anonym	
Respondent #113	anonym	



Respondent #114	anonym	
Respondent #115	anonym	
Respondent #116	anonym	
Respondent #117	anonym	
Respondent #118	anonym	
Respondent #119	anonym	
Respondent #120	anonym	
Respondent #121	anonym	
Respondent #122	anonym	
Respondent #123	anonym	
Respondent #124	anonym	
Respondent #125	anonym	
Respondent #126	anonym	
Respondent #127	anonym	
Respondent #128	anonym	
Respondent #129	anonym	
Respondent #130	anonym	
Respondent #131	anonym	
Respondent #132	anonym	
Respondent #133	anonym	
Respondent #134	anonym	
Respondent #135	anonym	
Respondent #136	anonym	
Respondent #137	anonym	
Respondent #138	anonym	
Respondent #139	anonym	
Respondent #140	anonym	
Respondent #141	anonym	
Respondent #142	anonym	
Respondent #143	anonym	
Respondent #144	anonym	
Respondent #145	anonym	
Respondent #146	anonym	
Respondent #147	anonym	
Respondent #148	anonym	
Respondent #149	anonym	
Respondent #150	anonym	
Respondent #151	anonym	
Respondent #152	anonym	
Respondent #153	anonym	
Respondent #154	anonym	
Respondent #155	anonym	



Respondent #156	anonym	
Respondent #157	anonym	
Respondent #158	anonym	
Respondent #159	anonym	
Respondent #160	anonym	Studievalg København kunne ikke svare de spørgsmål jeg havde.
Respondent #161	anonym	
Respondent #162	anonym	
Respondent #163	anonym	
Respondent #164	anonym	
Respondent #165	anonym	
Respondent #166	anonym	
Respondent #167	anonym	
Respondent #168	anonym	
Respondent #169	anonym	
Respondent #170	anonym	
Respondent #171	anonym	
Respondent #172	anonym	
Respondent #173	anonym	
Respondent #174	anonym	
Respondent #175	anonym	
Respondent #176	anonym	
Respondent #177	anonym	
Respondent #178	anonym	
Respondent #179	anonym	
Respondent #180	anonym	
Respondent #181	anonym	
Respondent #182	anonym	
Respondent #183	anonym	
Respondent #184	anonym	
Respondent #185	anonym	
Respondent #186	anonym	
Respondent #187	anonym	
Respondent #188	anonym	
Respondent #189	anonym	
Respondent #190	anonym	
Respondent #191	anonym	
Respondent #192	anonym	
Respondent #193	anonym	
Respondent #194	anonym	
Respondent #195	anonym	
Respondent #196	anonym	
Respondent #197	anonym	






Respondent #198	anonym	
Respondent #199	anonym	
Respondent #200	anonym	
Respondent #201	anonym	
Respondent #202	anonym	
Respondent #203	anonym	
Respondent #204	anonym	

6 Værksteder-lektieværksteder = puljetimer

Howdan bruger du BG's forskellige tilbud omkring studiecaféer, lektie- & skriveværksteder m.m.

6.1 Puljetimer

Har du deltaget i puljetimer?

Ja		109	53,4%
Nej		85	41,7%
Ubesvaret		10	4,9%

[Vis svar](#)





6.2 Puljetimer

Hvis nej - begrund:

[Vis svar](#)

6.3 Puljetimer

Har deltagelse i puljetimerne hjulpet dig med lektielæsning og opgaveskrivning?

Ja		40	19,6%
Nej		64	31,4%
Ved ikke		85	41,7%
Ubesvaret		15	7,4%

[Vis svar](#)

6.4 Kommentarer til lektieværksted - puljetimer

Hvis du bruger lektieværksted-puljetimer: Skriv hvad der fungerer godt og hvad vi kan gøre bedre.
Hvis du IKKE bruger skriveværkstedet: Skriv hvorfor!

[Skjul svar](#)

--	--	--

Respondent #1	anonym	
Respondent #2	anonym	
Respondent #3	anonym	
Respondent #4	anonym	Jeg synes det er et frirum, hvor man sammen laver lektier, og altid kan få hjælp af en lærer.
Respondent #5	anonym	Ja det tidligt om morgenen så hvem gider rent faktisk.
Respondent #6	anonym	Jeg kommer for ikke at få fravær - men jeg kan ikke koncentrere mig herovre. Så om jeg var her eller ej ville ingen forskel gøre. Det er en personlig sag og det er forskelligt fra person til person, men jeg kan personligt ikke koncentrere mig, så jeg får intet ud af det.
Respondent #7	anonym	
Respondent #8	anonym	
Respondent #9	anonym	
Respondent #10	anonym	
Respondent #11	anonym	Jeg synes at puljetimerne er gode. Men det er svært at få den hjælp, som man søger- da der er få lærere, til stede. Og de skal selvfølgelig nå rundt til alle.
Respondent #12	anonym	
Respondent #13	anonym	
Respondent #14	anonym	
Respondent #15	anonym	
Respondent #16	anonym	
Respondent #17	anonym	
Respondent #18	anonym	
Respondent #19	anonym	møde lidt senere
Respondent #20	anonym	Det skærper dine færdigheder på en anden måde end normal undervisning
Respondent #21	anonym	
Respondent #22	anonym	
Respondent #23	anonym	Kan ik koncentrere mig der
Respondent #24	anonym	Har ikke hørt om det før nu
Respondent #25	anonym	Jeg er til morgentræning i stedet for lektieværksted
Respondent #26	anonym	Der kan være flere lærer

Respondent #27	anonym	
Respondent #28	anonym	
Respondent #29	anonym	
Respondent #30	anonym	Jeg har morgentræning i modulerne
Respondent #31	anonym	
Respondent #32	anonym	
Respondent #33	anonym	At der er stille og man kan koncentrere sig
Respondent #34	anonym	Jeg har været til lektiecafé, hvilket jeg synes fungerer meget godt, fordi der både var lærere til stede, men man kunne også selv arbejde.
Respondent #35	anonym	Jeg føler ikke, at jeg får lavet mine ting, da jeg er bedst til at arbejde for mig selv.
Respondent #36	anonym	
Respondent #37	anonym	
Respondent #38	anonym	
Respondent #39	anonym	Fordi jeg bruger dem på træning
Respondent #40	anonym	
Respondent #41	anonym	
Respondent #42	anonym	
Respondent #43	anonym	
Respondent #44	anonym	
Respondent #45	anonym	
Respondent #46	anonym	
Respondent #47	anonym	Morgentræning
Respondent #48	anonym	
Respondent #49	anonym	niks
Respondent #50	anonym	
Respondent #51	anonym	
Respondent #52	anonym	
	anonym	Det fungerer rigtig godt, at lærerne er til stede for at hjælpe.

Respondent #53		
Respondent #54	anonym	Jeg morgentræner men har selv en fra mentorDanmark som kommer når der passer ind hos mig, da jeg er udfordret med matematik
Respondent #55	anonym	
Respondent #56	anonym	
Respondent #57	anonym	
Respondent #58	anonym	
Respondent #59	anonym	Det fungerer rigtig godt, at der er flere fag repræsenteret i læregruppen, så det er muligt at få en bred hjælp.
Respondent #60	anonym	
Respondent #61	anonym	
Respondent #62	anonym	
Respondent #63	anonym	
Respondent #64	anonym	
Respondent #65	anonym	
Respondent #66	anonym	...
Respondent #67	anonym	
Respondent #68	anonym	Jeg træner istedet.
Respondent #69	anonym	.
Respondent #70	anonym	
Respondent #71	anonym	Jeg synes det er en god mulighed, men også, at man skal have lov til ikke at møde op, hvis man ikke har brug for den tilbudte hjælp.
Respondent #72	anonym	
Respondent #73	anonym	
Respondent #74	anonym	
Respondent #75	anonym	
Respondent #76	anonym	
Respondent #77	anonym	er til morgentræning
Respondent #78	anonym	Jeg træner
	anonym	

Respondent #79		Jeg synes godt man kunne lave nogle værksteder hvor man kan gå hen hvis man har brug for hjælp.
Respondent #80	anonym	morgentræning
Respondent #81	anonym	
Respondent #82	anonym	Jeg har morgentræning
Respondent #83	anonym	Jeg ser ikke hvad der kunne gøres bedre, bare at det ikke var obligatorisk
Respondent #84	anonym	
Respondent #85	anonym	
Respondent #86	anonym	
Respondent #87	anonym	Jeg har været til fodbold
Respondent #88	anonym	
Respondent #89	anonym	
Respondent #90	anonym	Fordi det er latterligt
Respondent #91	anonym	Jeg har morgentræning
Respondent #92	anonym	
Respondent #93	anonym	
Respondent #94	anonym	
Respondent #95	anonym	Det er mange forskellige lærer
Respondent #96	anonym	
Respondent #97	anonym	Det fungerer godt at der er lærere fra flere forskellige fag så man kan få hjælp til lidt af hvert.
Respondent #98	anonym	går til morgentræning
Respondent #99	anonym	
Respondent #100	anonym	
Respondent #101	anonym	
Respondent #102	anonym	
Respondent #103	anonym	
Respondent #104	anonym	
	anonym	..

Respondent #105		
Respondent #106	anonym	
Respondent #107	anonym	
Respondent #108	anonym	Det rart man kan få hjælp til det man har brug for hjælp til
Respondent #109	anonym	
Respondent #110	anonym	
Respondent #111	anonym	
Respondent #112	anonym	
Respondent #113	anonym	
Respondent #114	anonym	Brugte dem engang, da jeg ikke havde morgentræning - der syntes jeg det var lidt spild af tid/overflødig.
Respondent #115	anonym	
Respondent #116	anonym	
Respondent #117	anonym	Synes det er godt man har mulighed for at få hjælp, men synes det er træls at ikke alle altid laver lektier, hvilket kan forstyrre.
Respondent #118	anonym	
Respondent #119	anonym	
Respondent #120	anonym	Det er god mulighed for at få lavet nogle lektier og afleveringer
Respondent #121	anonym	Jeg har ikke tid, da jeg træner
Respondent #122	anonym	
Respondent #123	anonym	
Respondent #124	anonym	
Respondent #125	anonym	Måske skal i lade vær med at give fravær for det fordi at hvis jeg ikke har nogle lektier eller ikke har brug for hjælp har jeg sku ikke lyst til at komme fordi så er det spild af tid og dumt fravær. Især fordi man bare kommer og siger "hej jeg er her" og så kan man alligevel sidde alene resten af tiden og bare dovne den af så ja dumt fravær!
Respondent #126	anonym	
Respondent #127	anonym	
Respondent #128	anonym	
Respondent #129	anonym	
	anonym	

Respondent #130		
Respondent #131	anonym	
Respondent #132	anonym	
Respondent #133	anonym	
Respondent #134	anonym	Jeg har morgentræning
Respondent #135	anonym	
Respondent #136	anonym	afskaf det
Respondent #137	anonym	
Respondent #138	anonym	
Respondent #139	anonym	Jeg bruger pulje timerne til at få færdiggjort mine lektier og det er godt
Respondent #140	anonym	jeg har morgentræning
Respondent #141	anonym	
Respondent #142	anonym	
Respondent #143	anonym	
Respondent #144	anonym	Jeg har været til Astro Pi i alle puljetimerne
Respondent #145	anonym	
Respondent #146	anonym	har morgentræning
Respondent #147	anonym	
Respondent #148	anonym	
Respondent #149	anonym	Er til morgentræning, men synes det er lidt øv at dem der ikke morgentræner får mere undervisning, og dermed kan blive langt bedre til fagene.
Respondent #150	anonym	
Respondent #151	anonym	
Respondent #152	anonym	
Respondent #153	anonym	måske at man i stedet for lektiecafe kan hev det på en anden måde, da det ikke er alle der får lavet noget
Respondent #154	anonym	
Respondent #155	anonym	Det er svært at lave opgaver på skolen. Man laver mere derhjemme.
	anonym	







Respondent #156		
Respondent #157	anonym	Synes ikke man burde tage fravær, da man ligeså godt kan lave lektierne hjemmefra.
Respondent #158	anonym	
Respondent #159	anonym	
Respondent #160	anonym	
Respondent #161	anonym	
Respondent #162	anonym	Måske kunne der også blive sat nogle sproglige lærer på, altså spansk og tysk
Respondent #163	anonym	
Respondent #164	anonym	
Respondent #165	anonym	
Respondent #166	anonym	
Respondent #167	anonym	
Respondent #168	anonym	
Respondent #169	anonym	Har ikke tid efter skole
Respondent #170	anonym	Fint at man kan få hjælp til sine opgaver.
Respondent #171	anonym	
Respondent #172	anonym	
Respondent #173	anonym	ved ikke
Respondent #174	anonym	Lidt irrelevant hvis man ikke har lektier for
Respondent #175	anonym	
Respondent #176	anonym	
Respondent #177	anonym	det fungerer godt når vi kan sidde og lave lektier, og der er mulighed for at snakke med en lære.
Respondent #178	anonym	Synes ikke det er brugbart i den forstand at ofte, har man jo lavet det meste hjemmefra eftersom det er det der forventes, så derfor har man ikke rigtig noget at lave til lektiehjælp, men alligevel skal man have fravær. 130 pulje fungerede bedre.
Respondent #179	anonym	
Respondent #180	anonym	
Respondent #181	anonym	

Respondent #182	anonym	
Respondent #183	anonym	
Respondent #184	anonym	Jeg syntes det fungerer godt at man bare sidder og arbejder med forskellige, og hvor man vil, og så kan man spørge om hjælp hvis man har behov for det.
Respondent #185	anonym	
Respondent #186	anonym	Man har tid til lektier
Respondent #187	anonym	
Respondent #188	anonym	
Respondent #189	anonym	
Respondent #190	anonym	Jeg synes ikke det er en god idé at gøre 'lektiecafe' obligatorisk. Det samme skete i folkeskolen på et tidspunkt, og det gjorde ikke andet end at gøre os mere udmattet + vi lavede aldrig lektierne. Her har vi så mange lektier for, at jeg godt kan forstå, at der er en lektiecafe - lad nu bare for guds skyld være med at gøre den obligatorisk. Enhver har sin egen måde at gøre tingene på, og det synes jeg, især i gymnasiet, at der skal være frihed til, uden, man bliver tvunget til timer, man ikke kan bruge til noget.
Respondent #191	anonym	
Respondent #192	anonym	Hvorfor være i skolen og lave lektier når man kan være derhjemme og lave det hurtigere og mere grundigt, fordi man ikke kan koncentrere sig i skolen
Respondent #193	anonym	
Respondent #194	anonym	
Respondent #195	anonym	Jeg træner
Respondent #196	anonym	
Respondent #197	anonym	
Respondent #198	anonym	
Respondent #199	anonym	
Respondent #200	anonym	Jeg bruger det ikke da jeg ofte skal til træning
Respondent #201	anonym	
Respondent #202	anonym	
Respondent #203	anonym	
Respondent #204	anonym	Jeg morgentræner.

7 Fester og sociale arrangementer

7.1 Fester på BG







Hvor tilfreds eller utilfreds er du med festerne på skolen?

Meget tilfreds		8	3,9%
Tilfreds		62	30,4%
Hverken tilfreds eller utilfreds		64	31,4%
Utilfreds		40	19,6%
Meget utilfreds		22	10,8%
Ubesvaret		8	3,9%

[Vis svar](#)

7.2 Vennefester




Hvad synes du om vennefester?

Meget tilfreds		47	23,0%
Tilfreds		59	28,9%
Hverken tilfreds eller utilfreds		61	29,9%
Utilfreds		22	10,8%
Meget utilfreds		8	3,9%
Ubesvaret		7	3,4%

[Vis svar](#)

7.3 Drukkultur i din klasse




Er det i orden ikke at drikke til festerne?

Ja		182	89,2%
Nej		15	7,4%
Ubesvaret		7	3,4%

[Vis svar](#)

7.4 Drukkultur i din klasse




Bliver der drukket for meget til festerne?

Ja		18	8,8%
Nej		178	87,3%
Ubesvaret		8	3,9%

[Vis svar](#)

7.5 Drukkultur i din klasse







Hjælper I hinanden med ikke at drikke for meget til festerne?

Ja		97	47,5%
Nej		96	47,1%
Ubesvaret		11	5,4%

[Vis svar](#)

7.6 Fredagscafeer på BG




Hvor tilfreds eller utilfreds er du med cafeerne på skolen?

Meget tilfreds		2	1,0%
Tilfreds		48	23,5%
Hverken tilfreds eller utilfreds		111	54,4%
Utilfreds		26	12,7%
Meget utilfreds		9	4,4%
Ubesvaret		8	3,9%

[Vis svar](#)

7.7 Sociale arrangementer

Kunne BG have flere sociale arrangementer?

Ja		133	65,2%
Nej		63	30,9%
Ubesvaret		8	3,9%

[Vis svar](#)

7.8 Sociale arrangementer

Hvis ja i foregående spørgsmål, har du så forslag til sociale arrangementer (ikke fester & caféer)?

Skjul svar

Respondent #1	anonym	
Respondent #2	anonym	Flere ture
Respondent #3	anonym	
Respondent #4	anonym	
Respondent #5	anonym	Ja det ved jeg ikke. bonbonland ? :)
Respondent #6	anonym	
Respondent #7	anonym	
Respondent #8	anonym	Rus turer
Respondent #9	anonym	
Respondent #10	anonym	
Respondent #11	anonym	Jeg synes godt, vi kunne holde nogle flere fredagscafeer. Det gør også, at man bliver rystet mere sammen, på tværs af klasserne.
Respondent #12	anonym	Flere fester
Respondent #13	anonym	
Respondent #14	anonym	Næh.
Respondent #15	anonym	
Respondent #16	anonym	
Respondent #17	anonym	ingen anelse, måske brætspil aften
Respondent #18	anonym	
Respondent #19	anonym	bare druk
Respondent #20	anonym	Nej
Respondent #21	anonym	
Respondent #22	anonym	
Respondent #23	anonym	
Respondent #24	anonym	Jeg synes man burde lave en lektiecafe, efter skoletid, så alle kan få en mulighed for at få hjælp og at det ikke ligger om morgenen.
	anonym	Svært at svare på disse spørgsmål, da det er sjældent jeg deltager i festerne

Respondent #25		
Respondent #26	anonym	
Respondent #27	anonym	
Respondent #28	anonym	
Respondent #29	anonym	
Respondent #30	anonym	
Respondent #31	anonym	Nej
Respondent #32	anonym	
Respondent #33	anonym	
Respondent #34	anonym	Nej
Respondent #35	anonym	
Respondent #36	anonym	
Respondent #37	anonym	Har ikke nogle ideer
Respondent #38	anonym	Arrgenenmenter hvor skolen tog et sted hen.
Respondent #39	anonym	
Respondent #40	anonym	
Respondent #41	anonym	
Respondent #42	anonym	Udflugter.
Respondent #43	anonym	
Respondent #44	anonym	
Respondent #45	anonym	
Respondent #46	anonym	
Respondent #47	anonym	
Respondent #48	anonym	
Respondent #49	anonym	niks
Respondent #50	anonym	
	anonym	Klasse ting

Respondent #51		
Respondent #52	anonym	
Respondent #53	anonym	Forskellige aktiviteter.
Respondent #54	anonym	Mere af det
Respondent #55	anonym	
Respondent #56	anonym	
Respondent #57	anonym	
Respondent #58	anonym	
Respondent #59	anonym	
Respondent #60	anonym	
Respondent #61	anonym	
Respondent #62	anonym	
Respondent #63	anonym	
Respondent #64	anonym	
Respondent #65	anonym	
Respondent #66	anonym	...
Respondent #67	anonym	
Respondent #68	anonym	
Respondent #69	anonym	
Respondent #70	anonym	
Respondent #71	anonym	
Respondent #72	anonym	
Respondent #73	anonym	
Respondent #74	anonym	
Respondent #75	anonym	
Respondent #76	anonym	Fællesspisning, hyggeaftner m.m.
	anonym	

Respondent #77		
Respondent #78	anonym	
Respondent #79	anonym	film aften
Respondent #80	anonym	
Respondent #81	anonym	
Respondent #82	anonym	
Respondent #83	anonym	
Respondent #84	anonym	
Respondent #85	anonym	
Respondent #86	anonym	
Respondent #87	anonym	
Respondent #88	anonym	
Respondent #89	anonym	
Respondent #90	anonym	
Respondent #91	anonym	
Respondent #92	anonym	
Respondent #93	anonym	
Respondent #94	anonym	
Respondent #95	anonym	
Respondent #96	anonym	
Respondent #97	anonym	
Respondent #98	anonym	har ikke forslag
Respondent #99	anonym	
Respondent #100	anonym	
Respondent #101	anonym	
Respondent #102	anonym	
	anonym	

Respondent #103		
Respondent #104	anonym	
Respondent #105	anonym	..
Respondent #106	anonym	
Respondent #107	anonym	
Respondent #108	anonym	
Respondent #109	anonym	
Respondent #110	anonym	
Respondent #111	anonym	nej
Respondent #112	anonym	
Respondent #113	anonym	
Respondent #114	anonym	
Respondent #115	anonym	
Respondent #116	anonym	
Respondent #117	anonym	
Respondent #118	anonym	
Respondent #119	anonym	flere fredagscafeer, eller fester ligesom på f.eks. niels brock eller nørre gym
Respondent #120	anonym	
Respondent #121	anonym	
Respondent #122	anonym	
Respondent #123	anonym	
Respondent #124	anonym	
Respondent #125	anonym	
Respondent #126	anonym	
Respondent #127	anonym	socialt ture, ikke noget stort, bare måske at tage i biffen eller i kongenshave, eller noget ligende...
Respondent #128	anonym	
	anonym	

Respondent #129		
Respondent #130	anonym	
Respondent #131	anonym	
Respondent #132	anonym	
Respondent #133	anonym	
Respondent #134	anonym	Sååå har jeg ikke noget
Respondent #135	anonym	
Respondent #136	anonym	
Respondent #137	anonym	
Respondent #138	anonym	Teatertur
Respondent #139	anonym	Udeture Overnatninger med alle
Respondent #140	anonym	
Respondent #141	anonym	
Respondent #142	anonym	
Respondent #143	anonym	
Respondent #144	anonym	
Respondent #145	anonym	
Respondent #146	anonym	
Respondent #147	anonym	.
Respondent #148	anonym	
Respondent #149	anonym	
Respondent #150	anonym	
Respondent #151	anonym	
Respondent #152	anonym	
Respondent #153	anonym	?
Respondent #154	anonym	
	anonym	

Respondent #155		
Respondent #156	anonym	
Respondent #157	anonym	Synes ikke vi skal betale 80kr for at komme med til en fest, medmindre det er vennefest så synes jeg det er fair man betaler for at vennen kan komme med.
Respondent #158	anonym	
Respondent #159	anonym	
Respondent #160	anonym	
Respondent #161	anonym	
Respondent #162	anonym	
Respondent #163	anonym	Ved ikke
Respondent #164	anonym	
Respondent #165	anonym	
Respondent #166	anonym	
Respondent #167	anonym	
Respondent #168	anonym	
Respondent #169	anonym	
Respondent #170	anonym	
Respondent #171	anonym	Aktivitets dage, hygge dage og social dage
Respondent #172	anonym	
Respondent #173	anonym	
Respondent #174	anonym	
Respondent #175	anonym	
Respondent #176	anonym	
Respondent #177	anonym	fx. ture ud af huset man kunne melde sig til.
Respondent #178	anonym	
Respondent #179	anonym	
Respondent #180	anonym	
	anonym	

Respondent #181		
Respondent #182	anonym	
Respondent #183	anonym	
Respondent #184	anonym	
Respondent #185	anonym	
Respondent #186	anonym	
Respondent #187	anonym	
Respondent #188	anonym	
Respondent #189	anonym	
Respondent #190	anonym	
Respondent #191	anonym	
Respondent #192	anonym	
Respondent #193	anonym	
Respondent #194	anonym	
Respondent #195	anonym	jeg ved det ikke
Respondent #196	anonym	
Respondent #197	anonym	
Respondent #198	anonym	Festerne kan simpelthen ikke slutte kl 00. DEt er alt for tidligt
Respondent #199	anonym	
Respondent #200	anonym	
Respondent #201	anonym	
Respondent #202	anonym	nej ikke rigtigt
Respondent #203	anonym	
Respondent #204	anonym	Nogle flere sportslige arengementer.

7.9 Sociale arrangementer

På hvilke tidspunkter ville du foretrække at de sociale arrangementer ligger:

Lige efter skoletid		73	35,8%
Om aftenen		130	63,7%
I weekenden		27	13,2%
Ubesvaret		22	10,8%

[Vis svar](#)

7.10 Sociale arrangementer

Må sociale arrangementer indebære betaling for deltagelse og efterfølgende oprydning?

Ja		123	60,3%
Nej		71	34,8%
Ubesvaret		10	4,9%

[Vis svar](#)

7.11 Atletikdag

Hvor tilfreds eller utilfreds er du med atletikdagen på skolen?

Meget tilfreds		15	7,4%
Tilfreds		33	16,2%
Hverken tilfreds eller utilfreds		79	38,7%
Utilfreds		18	8,8%
Meget utilfreds		8	3,9%
Deltog ikke		41	20,1%
Ubesvaret		10	4,9%

[Vis svar](#)

7.12 Aktivitetsdag

Hvor tilfreds eller utilfreds er du med aktivitetsdagen på skolen?

Meget tilfreds		12	5,9%
Tilfreds		44	21,6%

Hverken tilfreds eller utilfreds		81	39,7%
Utilfreds		8	3,9%
Meget utilfreds		3	1,5%
Deltog ikke - endnu ikke afholdt (1.årgang)		46	22,5%
Ubesvaret		10	4,9%

[Vis svar](#)

7.13 Linjeidræt

Hvor tilfreds er du med tilbuddet om linjeidræt?

Meget tilfreds		64	31,4%
Tilfreds		56	27,5%
Hverken tilfreds eller utilfreds		39	19,1%
Utilfreds		1	0,5%
Meget utilfreds		1	0,5%
Deltager ikke		37	18,1%
Ubesvaret		10	4,9%

[Vis svar](#)

8 Fysisk undervisningsmiljø

Det fysiske miljø handler om de fysiske rammer, du færdes i til daglig på skolen. Det er bl.a. lokalernes indretning, pladsforhold, lyd- og lysforhold samt udstyr og inventar.

8.1 Undervisningslokalerne

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?
Vores undervisningslokaler er pæne og rene

Meget enig		88	43,1%
Lidt enig		91	44,6%
Lidt uenig		11	5,4%

Meget uenig		3	1,5%
Ubesvaret		11	5,4%

[Vis svar](#)

8.2 Stolene i undervisningslokalerne

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?
Jeg sidder godt på stolene i klasselokalerne:

Meget enig		19	9,3%
Lidt enig		77	37,7%
Lidt uenig		48	23,5%
Meget uenig		51	25,0%
Ubesvaret		9	4,4%

[Vis svar](#)

8.3 Sollys

Bliver du sommetider blændet af solen, når du sidder til undervisning?

Ofte		18	8,8%
Af og til		107	52,5%
Sjældent		61	29,9%
Aldrig		9	4,4%
Ubesvaret		9	4,4%

[Vis svar](#)

8.4 Temperaturen i lokalerne

Føler du dig generet af temperaturen i lokalerne?

Ja		43	21,1%
Nej		47	23,0%
Af og til		104	51,0%
Ubesvaret		10	4,9%

[Vis svar](#)

8.5 Temperaturproblemer?

Hvis du føler dig generet af temperaturen i lokalerne, skriv da i hvilke lokaler og på hvilket tidspunkt af året du oplever problemerne

[Vis svar](#)

8.6 Udsmykning af klasselokaler

Savner du muligheder for udsmykning af klasselokalerne?

I høj grad		8	3,9%
I nogen grad		49	24,0%
Kun i mindre grad		44	21,6%
Slet ikke		94	46,1%
Ubesvaret		9	4,4%

[Vis svar](#)

8.7 Plads til gruppearbejde

Vi har gode steder til gruppearbejde

Meget enig		59	28,9%
Lidt enig		103	50,5%
Lidt uenig		26	12,7%
Meget uenig		6	2,9%
Ubesvaret		10	4,9%

[Vis svar](#)

8.8 Idrætshal

Hvor tilfreds eller utilfreds er du med idrætshallen?

Meget tilfreds		84	41,2%
Tilfreds		89	43,6%
Hverken tilfreds eller utilfreds		17	8,3%
Utilfreds		2	1,0%
Meget utilfreds		1	0,5%

Ved ikke		1	0,5%
Ubesvaret		10	4,9%

[Vis svar](#)

8.9 Cykelparkering

Hvordan vurderer du skolens parkeringsforhold for cyklister?

Ikke i orden		2	1,0%
Mindre problemer		26	12,7%
I orden		127	62,3%
Ikke relevant		39	19,1%
Ubesvaret		10	4,9%

[Vis svar](#)

8.10 Kantinen som opholdssted

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

Vi har en god kantine og der er rart at være

Meget enig		34	16,7%
Lidt enig		122	59,8%
Lidt uenig		28	13,7%
Meget uenig		10	4,9%
Ubesvaret		10	4,9%

[Vis svar](#)

8.11 Kantinen som opholdssted

Er du klar over at kantinen kan bruges ud over frokostperioden?

Ja		148	72,5%
Nej		44	21,6%
Ubesvaret		12	5,9%

[Vis svar](#)

8.12 Brug/udnyttelse af kantinen

I hvor høj grad synes du, at vi udnytter kantinen til undervisning og som arbejdslokale ved mellemtimer, afflysninger og gruppearbejde?

I høj grad		5	2,5%
I nogen grad		58	28,4%
Kun i mindre grad		81	39,7%
Slet ikke		50	24,5%
Ubesvaret		10	4,9%

[Vis svar](#)

8.13 Brug/udnyttelse af kantinen

Bruger du den selv ifm. gruppearbejde og lignende?

I høj grad		5	2,5%
I nogen grad		52	25,5%
Kun i mindre grad		63	30,9%
Slet ikke		74	36,3%
Ubesvaret		10	4,9%

[Vis svar](#)

8.14 Stolene i kantinen

Hvor enig eller uenig er du med følgende udsagn?
Jeg sidder godt på stolene i kantinen:

Meget enig		9	4,4%
Lidt enig		37	18,1%
Lidt uenig		36	17,6%
Meget uenig		112	54,9%
Ubesvaret		10	4,9%

[Vis svar](#)

8.15 Forslag til bedre kantine

Hvordan kan vi gøre kantinen bedre til undervisning, fællesarrangementer m.m.

[Skjul svar](#)

Respondent #1	anonym	
Respondent #2	anonym	Skal ikk æde hvor jeg også har mat
Respondent #3	anonym	
Respondent #4	anonym	Måske skaffe noget mere hygge sofa i den anden ende af kantinen, så man kan ligge sig ned i dem og lave lektier.
Respondent #5	anonym	
Respondent #6	anonym	
Respondent #7	anonym	
Respondent #8	anonym	Stolene skal udskiftes
Respondent #9	anonym	
Respondent #10	anonym	
Respondent #11	anonym	Jeg synes man sidder meget tæt- samt også der er et højt støj niveau. Men hvis man kunne sidde ordenligt samt have mere plads mellem sæderne- så synes jeg sagtens at kantinen kan bruges.
Respondent #12	anonym	
Respondent #13	anonym	
Respondent #14	anonym	Andre stole.
Respondent #15	anonym	man sidder virkelig tæt, of stolene sidder sammen, det er umuligt at rejse sig, og folk er rigtig dårlige til at sætte sig helt ind til at starte med, så ret tit kan man ikke sidde sammen med dem man ønsker. synes også man ska have mulighed for at sidde i sofaerne nede i kantinen
Respondent #16	anonym	
Respondent #17	anonym	
Respondent #18	anonym	
Respondent #19	anonym	andre stole
Respondent #20	anonym	Vis at det er åbent
Respondent #21	anonym	
Respondent #22	anonym	
Respondent #23	anonym	
Respondent #24	anonym	Stolene skal der helt klart gøres noget ved. Man er altid ved at falde når man skal ud.
Respondent #25	anonym	

Respondent #26	anonym	bedre stole mere plads
Respondent #27	anonym	
Respondent #28	anonym	
Respondent #29	anonym	Bedre stole
Respondent #30	anonym	
Respondent #31	anonym	
Respondent #32	anonym	
Respondent #33	anonym	
Respondent #34	anonym	
Respondent #35	anonym	Bedre stole
Respondent #36	anonym	
Respondent #37	anonym	Have flere "bløde" steder
Respondent #38	anonym	
Respondent #39	anonym	
Respondent #40	anonym	
Respondent #41	anonym	
Respondent #42	anonym	
Respondent #43	anonym	Det har ikke noget at gøre med kantinen. Men jeg har et kæmpe ønske om at der bliver sat basketball kurve op i idrætshallen!
Respondent #44	anonym	
Respondent #45	anonym	Næsten alle på hele skolen synes, at kantinens stole er dårlige og fylder for meget.
Respondent #46	anonym	Der kunne godt bruges nye stole, som ikke er besværlige. Jeg oplever tit at der er problemer med stolene.
Respondent #47	anonym	
Respondent #48	anonym	Nye stole
Respondent #49	anonym	niks
Respondent #50	anonym	
Respondent #51	anonym	nye stole
	anonym	

Respondent #52		
Respondent #53	anonym	NYE STOLE!!!!
Respondent #54	anonym	
Respondent #55	anonym	
Respondent #56	anonym	
Respondent #57	anonym	
Respondent #58	anonym	
Respondent #59	anonym	Nye stole, de er meget besværlige.
Respondent #60	anonym	Nye stole
Respondent #61	anonym	
Respondent #62	anonym	
Respondent #63	anonym	
Respondent #64	anonym	Nye og bedre stole
Respondent #65	anonym	
Respondent #66	anonym	Bedre stole og bedre temperatur
Respondent #67	anonym	
Respondent #68	anonym	bedre stole
Respondent #69	anonym	
Respondent #70	anonym	
Respondent #71	anonym	Nye stole. De stole der er der nu, er absolut forfærdelige, og man sidder ikke godt. Derudover sidder de fast i hinanden, så man ikke kan rejse sig.
Respondent #72	anonym	Det ved jeg ikke.
Respondent #73	anonym	få nye stole
Respondent #74	anonym	
Respondent #75	anonym	
Respondent #76	anonym	Stolene er forfærdelige
Respondent #77	anonym	
	anonym	Bedre stole, nogle sofaer.

Respondent #78		
Respondent #79	anonym	bedre stole
Respondent #80	anonym	
Respondent #81	anonym	bedre stole
Respondent #82	anonym	Bedre stole så man ikke skal kæmpe sig rundt imellem stolene til frokosten.
Respondent #83	anonym	
Respondent #84	anonym	
Respondent #85	anonym	
Respondent #86	anonym	
Respondent #87	anonym	Nye stole
Respondent #88	anonym	
Respondent #89	anonym	Mere plads og bedre stole, da de er svære at rykke på
Respondent #90	anonym	
Respondent #91	anonym	Bedre stole ville gøre meget
Respondent #92	anonym	
Respondent #93	anonym	
Respondent #94	anonym	Bedre stole og borde.
Respondent #95	anonym	
Respondent #96	anonym	
Respondent #97	anonym	Bedre stole, da de er meget svære at rykke rundt på.
Respondent #98	anonym	få andre stole
Respondent #99	anonym	
Respondent #100	anonym	
Respondent #101	anonym	
Respondent #102	anonym	
Respondent #103	anonym	
	anonym	

Respondent #104		
Respondent #105	anonym	..
Respondent #106	anonym	der er ikke som sådan noget man kan gøre bedre for at bruge den i undervisningen, man bruger den bare ikke der da det tager for lang tid at komme frem og tilbage når man kun arbejder ude i 20-25 min
Respondent #107	anonym	
Respondent #108	anonym	
Respondent #109	anonym	
Respondent #110	anonym	
Respondent #111	anonym	
Respondent #112	anonym	
Respondent #113	anonym	
Respondent #114	anonym	
Respondent #115	anonym	
Respondent #116	anonym	
Respondent #117	anonym	Finde nogle andre stole, der bliver meget trængt
Respondent #118	anonym	
Respondent #119	anonym	
Respondent #120	anonym	
Respondent #121	anonym	
Respondent #122	anonym	give den noget liv. den ser så kedelig og tør ud. måske mal væggene, hænge nogle billeder op, gør noget
Respondent #123	anonym	
Respondent #124	anonym	
Respondent #125	anonym	Bedre stole!!!!!!
Respondent #126	anonym	
Respondent #127	anonym	få nogle nye stole der ikke er skabt til at genere personen der skal rykke rundt på dem
Respondent #128	anonym	
Respondent #129	anonym	At det forhøvede ikke er Paller som sidder lort på

Respondent #130	anonym	
Respondent #131	anonym	
Respondent #132	anonym	
Respondent #133	anonym	
Respondent #134	anonym	
Respondent #135	anonym	
Respondent #136	anonym	
Respondent #137	anonym	Bedre stole!! Nogle der ikke fylder så mega meget.
Respondent #138	anonym	
Respondent #139	anonym	
Respondent #140	anonym	Nye stole!!!!
Respondent #141	anonym	
Respondent #142	anonym	
Respondent #143	anonym	
Respondent #144	anonym	Stolene er ikke særligt gode, og derfor har man ikke lyst til at sidde der og lave lektier
Respondent #145	anonym	
Respondent #146	anonym	
Respondent #147	anonym	Få nogle mere praktiske stole i kantinen
Respondent #148	anonym	
Respondent #149	anonym	Få bedre stole som ikke er lort at sidde på og skubbe ud
Respondent #150	anonym	
Respondent #151	anonym	
Respondent #152	anonym	
Respondent #153	anonym	bedre stole
Respondent #154	anonym	
Respondent #155	anonym	
	anonym	

Respondent #156		
Respondent #157	anonym	
Respondent #158	anonym	bedre stole.
Respondent #159	anonym	
Respondent #160	anonym	
Respondent #161	anonym	
Respondent #162	anonym	Der skal være varme. Stolene fylder for meget
Respondent #163	anonym	
Respondent #164	anonym	
Respondent #165	anonym	
Respondent #166	anonym	
Respondent #167	anonym	
Respondent #168	anonym	
Respondent #169	anonym	Det er næsten umuligt at komme til at sidde ved bordet fordi stolene fylder så meget
Respondent #170	anonym	
Respondent #171	anonym	Bedere stole.
Respondent #172	anonym	Få andre stole
Respondent #173	anonym	
Respondent #174	anonym	
Respondent #175	anonym	
Respondent #176	anonym	
Respondent #177	anonym	udskiftning af stole og border vil hjælpe
Respondent #178	anonym	
Respondent #179	anonym	Større
Respondent #180	anonym	
Respondent #181	anonym	
	anonym	

Respondent #182		
Respondent #183	anonym	
Respondent #184	anonym	
Respondent #185	anonym	
Respondent #186	anonym	
Respondent #187	anonym	
Respondent #188	anonym	
Respondent #189	anonym	
Respondent #190	anonym	Få bedre stole, der er lettere at håndtere.
Respondent #191	anonym	
Respondent #192	anonym	
Respondent #193	anonym	
Respondent #194	anonym	
Respondent #195	anonym	
Respondent #196	anonym	
Respondent #197	anonym	Opforde mere til afbenyttelse af den, samt udskifte stolene.
Respondent #198	anonym	
Respondent #199	anonym	
Respondent #200	anonym	Finde nogle bedre stole.
Respondent #201	anonym	
Respondent #202	anonym	Bedre stole
Respondent #203	anonym	
Respondent #204	anonym	

8.16 Brand

Har du haft mulighed for at deltage i en brandøvelse?

Ja		178	87,3%
----	--	-----	-------

Nej		16	7,8%
Ubesvaret		10	4,9%

[Vis svar](#)

8.17 Handicappede

Hvordan vurderer du tilgængeligheden for handicappede på skolen?

Ikke i orden		5	2,5%
Mindre problemer		20	9,8%
I orden		107	52,5%
Ved ikke		62	30,4%
Ubesvaret		10	4,9%

[Vis svar](#)

8.18 Toiletter

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?
Vores toiletter er pæne og rene

Meget enig		15	7,4%
Lidt enig		87	42,6%
Lidt uenig		62	30,4%
Meget uenig		45	22,1%
Ubesvaret		11	5,4%

[Vis svar](#)

8.19 Særligt tiltalende rum

Er der rum, der særligt tiltaler eller frastøder dig, fx pga. stemningen, farverne eller indretningen?

Ja		44	21,6%
Nej		147	72,1%
Ubesvaret		13	6,4%

[Vis svar](#)






8.20 Hvis ja...

Hvilke rum tiltaler/frastøder dig særligt, og hvorfor?

[Vis svar](#)

8.21 Gangarealer

Skolens gangarealer er behagelige og indbydende.






Meget enig		61	29,9%
Lidt enig		125	61,3%
Lidt uenig		6	2,9%
Meget uenig		2	1,0%
Ubesvaret		10	4,9%

[Vis svar](#)

8.22 Ro til at arbejde koncentreret

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

Jeg kan finde et RART sted, hvor jeg kan få ro til at arbejde koncentreret






Meget enig		28	13,7%
Lidt enig		115	56,4%
Lidt uenig		41	20,1%
Meget uenig		8	3,9%
Ubesvaret		12	5,9%

[Vis svar](#)

8.23 Vedligeholdelse

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?






Skolen er generelt godt vedligeholdt

Meget enig		81	39,7%
Lidt enig		105	51,5%
Lidt uenig		7	3,4%
Meget uenig		1	0,5%
Ubesvaret		10	4,9%

[Vis svar](#)

8.24 Støj







Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? Der er generelt for meget støj på skolen

Meget enig		24	11,8%
Lidt enig		83	40,7%
Lidt uenig		81	39,7%
Meget uenig		6	2,9%
Ubesvaret		10	4,9%

[Vis svar](#)

8.25 Afslapning

Hvordan vurderer du skolens arealer og områder, hvor man kan slappe af?

Meget tilfreds		24	11,8%
Tilfreds		90	44,1%
Hverken tilfreds eller utilfreds		58	28,4%
Utilfreds		15	7,4%
Meget utilfreds		5	2,5%
Ubesvaret		12	5,9%

[Vis svar](#)

8.26 Frikvarter

Skriv hvis du har kommentarer til pladsen/faciliteterne i frikvarterne

[Vis svar](#)

8.27 Er der noget vi har glemt?








Skriv her, hvis du mener der er noget vi har glemt at spørge om, eller hvis du har ideer eller forslag der kan forbedre undervisningsmiljøet på BG

[Vis svar](#)

8.28 Skolen som helhed

Hvis du skulle give skolen som helhed en karakter efter 7-trinsskalaen, hvilken karakter ville du så give?

-3		2	1,0%
----	---	---	------

00		3	1,5%
02		8	3,9%
4		20	9,8%
7		60	29,4%
10		98	48,0%
12		5	2,5%
Ubesvaret		8	3,9%

Vis svar