

# Opfølgning på BG's kvalitetsmål

Skoleåret 2020-21

Vicerektor Sanne Midtgaard

Rektor Pia Sadolin

---

## BG's kvalitetsmål 2019-2020

- Brøndby Gymnasiums mål for elevernes læring og faglighed
  - 1.1. Brøndby Gymnasiums karaktergennemsnit ved studentereksamen skal matche landsgennemsnittet
  - 1.2. Brøndby Gymnasiums løfteevne skal være positiv
- Brøndby Gymnasiums mål for trivsel og læringsmiljø
  - 2.1. Ingen elev må opleve mobning
  - 2.2. Mistrivsel må ikke være årsag til drop-out
  - 2.3. Alle elever skal opleve en positiv klasserumskultur
  - 2.4. Alle elever skal opleve at planlægningen finder sted i god tid og overholdes
- Brøndby Gymnasiums mål for gennemførelse af uddannelsen
  - 3.1. Brøndby Gymnasiums elever skal gennemføre uddannelsen svarende til landsgennemsnittet (2017: 85%). Dette skal indfries, når årgang 2018 afslutter uddannelsen i 2021
- Brøndby Gymnasiums mål for egne, udvalgte, indsatsområder
  - 4.1. Reformimplementering
  - 4.2. HF

---

# Elevernes læring og faglighed

## Mål

- 1.1. Brøndby Gymnasiums karaktergennemsnit ved studentereksamen skal matche landsgennemsnittet

## Empiri og konklusion

Karaktergennemsnittet ved eksamen 2020 er forbedret fra 7,3 i 2019 til 8,0. Det er en positiv udvikling ift. forårets vanskelige undervisningssituation pga. Corona.

SRP-karaktererne er fortsat i positiv udvikling. 8,6 blev gennemsnittet for 2020. Det er ganske imponerende.

I det kommende skoleår vil vi for første gang skulle arbejde med HF'ernes SSO.

Handlinger	Tidsplan	Aktør
Det er fortsat de enkelte fag, der har ansvaret for at følge op på karakterudviklingen og løfteevnen, dvs. igangsætte tiltag, som kan fastholde den gode løfteevne og den positive udvikling i karaktergennemsnittet.	Grundforløbets afslutning, med resultaterne for ap og nv samt screening i matematik	Ap-, nv-lærere, matematikvejleder og studievejledere
	Formulering af teammålsætning	Teamlærere
	Koordinering af skriftlige afleveringer	Teamlærere
	Terminsprøver, eksamen, standpunktskarakterer	Faglærere
Det er vigtigt, at eleverne træffer det rigtige studieretningsvalg, så de får det optimale læringsforløb.	Vejledning i løbet af grundforløbet	Faglærere, studievejledere og ledelsen (SM)
Vi fortsætter en justering af retningslinjerne for skriftlighed og lektiegivning, så de er præcise og overholdes.	Løbende fra skoleårets start	Ledelsen (PS) i samarbejde med SH og elevrådet
Vi fortsætter opmærksomheden omkring fagligt fællesskab praktiseret i flerfaglige forløb, faglige samspil og gennem inddragelse af eleverne.	Løbende fra skoleårets start	Ledelsen (SM) i samarbejde med BW, KS, RL og SC
Vi skal fortsat prioritere tid til DHO, SRO, SRP og SSO. Det giver både gode studiekompetencer og styrker fagligheden.	Løbende fra skoleårets start	

## Mål

1.2. Brøndby Gymnasiums løfteevne skal være positiv

## Empiri og konklusion

Tallene kommer tidligst i slutningen af oktober 2020.

---

# Elevernes trivsel og læringsmiljø

## Mål

2.1. Ingen elev må opleve mobning

## Empiri og konklusion

Sociale medier er en konstant faktor, der udvisker grænse mellem skole og privatliv. Overordnet er eleverne glade for og trygge ved at gå på BG.

Handlinger	Tidsplan	Aktør
Løbende tilpasning af antimobningspolitikken.	Starten af kommende skoleår.	Introlærere, kontaktlærere, studievejledere og elevråd
Præsentation for alle nye 1. årgangselever	Rektorrunden	Rektor

## Mål

2.2. Mistrivsel må ikke være årsag til drop-out

## Empiri og konklusion

Fokus har været rykket i hele foråret pga. corona. Vi kigger på det med nye øjne i skoleåret 20-21

Handlinger	Tidsplan	Aktør
Registrering af hvor stort et drop-out, der er blandt 1.g og 1.hf efter	Ultimo efterårssemestret	Vicerektor, introlærere, kontaktlærere,

et halvt år, dvs. efter grundforløbet eller svarende til de første 3 mdr.		studievejleder, idrætskoordinatorer
Fortsat vigtig del af teamarbejdet	Hele skoleåret	Teamlærere og studievejledere

## Mål

2.3. Alle elever skal opleve en positiv klasserumskultur

### Empiri og konklusion

Rigtig fin også med corona.

Handlinger	Tidsplan	Aktør
Fortsat vigtig del af teamarbejdet	Hele skoleåret	Teamlærere og studievejledere

## Mål

2.4. Alle elever skal opleve at planlægningen finder sted i god tid og overholdes

### Empiri og konklusion

Der har været stor elevtilfredshed med lærernes virtuelle indsats ift. Undervisningen, også for vore mange atleter.

Handlinger	Tidsplan	Aktør
Koordinering af skriftligt arbejde	Første skriftlighedskoordinering i september og anden skriftlighedskoordinering i december samt studierapport i lectio	Team og faglærere
Fortsat stor fokus på de indgåede aftaler mellem klubber/forbund og BG omk. atleters dual career		Ledelse, team, faglærere og idrætskoordinatorer sammen med eleverne

---

## Elevernes gennemførelse af uddannelsen

### Mål

3.1. Brøndby Gymnasiums elever skal gennemføre uddannelsen svarende til landsgennemsnittet

### Empiri og konklusion

Vigtigt at bemærke at årgang 2019, som startede med 106 elever er øget til 107 elever ved starten af skoleåret 2020-21. Vores fastholdelse er således over 100%.

Handlinger	Tidsplan	Aktør
Screening, vejledning, fortsat fokus på formativ evaluering og evalueringssamtaler	Opgøres med studentereksamen 2021 / 2022	Læsevejleder, matematikvejleder, vicerektor, studievejleder, team – kort sagt alle lærere er medansvarlige.

---

## BG's egne, udvalgte indsatsområder

### Mål

4.1. Reformimplementering

### Empiri og konklusion

Resultatet fra SRP og den nye eksamen med mundtligt forsvar har fungeret meget tilfredsstillende.

130-timerspuljerne er fortsat ikke helt på plads.

Elev- og lærerevaluering af 5. modul var stærk kritisk. Ny modulstruktur er nødvendig. Der indføres 100 minutters moduler.

<b>Handlinger</b>	<b>Tidsplan</b>	<b>Aktør</b>
Flerfaglige forløb, SRP og 130-timerspulje	Skoleåret 2019-20	Tovholder: SM
Skemalagt 5. modul på 45 min.	Skoleåret 2019-20 Elevspørgeskema i lectio, der med lærererfaringen udgør grundlag for drøftelse på det 1. PR-møde 29.8.19 og afdækning af konsekvenser ved 5. modul i skemaet.	Tovholder: PS og SH

## Mål

### 4.2. HF

#### Empiri og konklusion

Første år med HF er gået rimeligt. Klassen er kun reduceret med en elev. De øvrige resultater og motivation skal der arbejdes med i 2.hf. Samarbejdet mellem hf-lærerne fungerer godt, trods udskiftning i gruppen pga. sygdom og lignende.

<b>Handlinger</b>	<b>Tidsplan</b>	<b>Aktør</b>
Klasserumskultur, fagligt niveau, integration.	Skoleåret 2019-20	Arbejdsgruppe: RL, SC, BO, DA og PS
Praktik og projektforsøg		

---

## På baggrund af sidste skoleårs selvevaluering er kvalitetsmålene for skoleåret 2020-2021

1. Brøndby Gymnasiums mål for elevernes læring og faglighed
  - 1.1. Brøndby Gymnasiums karaktergennemsnit ved studentereksamen skal matche landsgennemsnittet
  - 1.2. Brøndby Gymnasiums løfteevne skal være positiv
2. Brøndby Gymnasiums mål for trivsel og læringsmiljø
  - 2.1. Ingen elev må opleve mobning
  - 2.2. Mistrivsel må ikke være årsag til drop-out
  - 2.3. Alle elever skal opleve en positiv klasserumskultur
  - 2.4. Alle elever skal opleve at planlægningen finder sted i god tid og overholdes
3. Brøndby Gymnasiums mål for gennemførelse af uddannelsen
  - 3.1. Brøndby Gymnasiums elever skal gennemføre uddannelsen svarende til landsgennemsnittet (2017: 85%). Dette skal indfries, når årgang 2018 afslutter uddannelsen i 2021
4. Brøndby Gymnasiums mål for egne, udvalgte, indsatsområder
  - 4.1. HF
  - 4.2. BG's 3 fokusområder – Idræt, It og Nærvær

---

## Egne, udvalgte indsatsområder

### Mål

#### 4.1. HF

Handlinger	Tidsplan	Aktør
Overblik. Øget fokus på sammenhæng, HF-profilen og tilrettelæggelse	Fokus på intro med hf-tutorer	Koordinator: PS, Team 1.hf, Team 2.hf, Intro-lærere, Vejledere
	Øget mødeaktivitet omkring temaer	
	Studietur	
Evalueringskabeloner		
Fokus på afslutning (2.hf), projektperioder og karrierelæring		

## Mål

### 4.2. BG's 3 fokusområder – Idræt, It og Nærvær

Handlinger	Tidsplan	Aktør
Implementering af en fælles, opdateret grundforståelse hos lærerne af de 3 fokusområders indhold og varetagelse i undervisningen	Implementering af grundforståelse i fagene og i vejledningsaktiviteterne: 1-årig	Koordinering af år 1 i samarbejde med ledelsen:
	Strukturel og organisatorisk effekt: flerårig	Idræt: TA og NS IT: SC, MS, BW Nærvær: SH
BG's Orienteringsaften, hjemmeside og infomateriale skal formuleres i forhold til de 3 fokusområders synlighed	Efterårssemestret og januar 2021	Rekrutteringsgruppen: RE, RM, KN, TA, SC, DA, AL, BL, SM og PS  OA 21: TA, KN, MJ, SC, SH, SM, DA, MS og PS