

## Opfølgingsplan 12.8.2019

Mål	Empiri og konklusion	Opfølgning	Tidsplan	Aktør
<b>Retningsgivende mål</b>				
<u>Læring og faglighed:</u>  Karaktergennemsnit (studentereksamen)	Karaktergennemsnittet (2018) er ikke på niveau med forrige år og heller ikke med landsgennemsnittet.  Med under 70 elever på studenterårgangen skal der relativt få uheldige karakterer tilift. at påvirke gennemsnittet negativt  SRP-karaktererne er fortsat i positiv udvikling  Det kan derfor være hensigtsmæssigt at kigge på løfteevnen	De enkelte fag har ansvaret for at følge op på løfteevnen, dvs. igangsætte tiltag, som kan flytte løfteevnen og dermed eleverne i positiv retning.  Nogle greb på baggrund af den empiriske undersøgelse kan anbefales:  Retningslinjer for skriftlighed præciseres og overholdes.  Retningslinjer for lektiegivning og lektielæsning præciseres og overholdes.  Fagligt fællesskab praktiseres i flerfagligt samarbejde, fagfagligt samarbejde og gennem inddragelse af eleverne, så de	Grundforløbets afslutning, med resultaterne for ap og nv  Formulering af teammålsætning  Koordinering af skriftlige afleveringer  Terminsprøver  Eksaminer  Standpunktskarakterer	Ap og nv-lærere  Teamlærere  Teamlærere  Faglærere  Faglærere  Faglærere
Løfteevne	Løfteevnen, generelt, er ikke på niveau med sidste år. Vi løfter ikke ud over det forventelige.  Der skal arbejdes med løfteevnen, både generelt og i de enkelte fag.			

		<p>motiveres til aktiv indflydelse på undervisningen.</p> <p>Vi skal fortsat prioritere tid til DHO, SRO og SRP. Det giver både gode studiekompetencer og styrker fagligheden.</p> <p>Registrering af skriftlig og fysisk fravær.</p>		<p>Læsevejledere</p> <p>Studievejledere og vicerektor</p>
<p><u>Trivsel og læringsmiljø:</u></p> <p>Mobning</p>	<p>Sociale medier er en konstant faktor, der udviser grænse mellem skole og privatliv. Overordnet er eleverne glade for at gå på BG. Men der er nuancer.</p>	<p>Følg op på antimobningspolitikken. Følges den? Evt. revision.</p>	<p>Starten af kommende skoleår.</p>	<p>Intrølerere, kontaktlærere, studievejledere og elevråd</p>
<p>Drop-out</p>	<p>Dropout: Har været målt på mistrivsel generelt. Dvs. at rigtig mange faktorer</p>	<p>Registrering af hvor stort et drop-out, der er blandt 1.g og 1.hf efter ½år, dvs. efter grundforløbet</p>	<p>Ultimo efterårssemestret</p>	<p>Vicerektor, intrølerere, kontaktlærere og studievejleder</p>

Klasserums-kultur	uden relation til BG påvirker resultatet	eller svarende til de første 3 mdr.	Hele skoleåret	Evt. idrætskoordinator
Planlægning	Rigtig fin	Fortsat vigtig del af teamarbejdet		Teamlærere og studievejledere
	Større indsats nødvendig både ift. lærerplanlægning og elevforberedelse	Øget fokus på de indgåede skoleaftaler, evt. med opstramning	Første skriftlighedskoordinering i september Anden skriftlighedskoordinering i december Studierapport i lectio	Ledelse, team og faglærere sammen med eleverne
<u>Gennemførelse:</u> 1.g 2019 (som landsgennemsnittet)	Tal fra 2013 til 2018 viser et gennemførelsesgennemsnit på 82%	Screening, vejledning, fortsat fokus på formativ evaluering	Opgøres med stud.ex. 2021/22	Læsevejleder, matematikvejleder, vicerektor, studievejleder, team
<b>Egne mål</b>				
<u>Egne indsatsområder</u> Formativ evaluering	Formativ evaluering er vigtig, skærper opmærksomheden, men tidskrævende. Nye måder kræver altid indkøring og dermed mere tid i starten. Hænger potentielt godt	Kunne være godt at høre elevernes erfaringer også: Hvad fungerer for dem? Hvad er vigtigt for dem, når det kommer til feedback?  GRUS-referaterne om	Fortsættes i kommende skoleår som lærernes egen praksis	Lærerne, faciliteret af teamene

Grundforløbet	sammen med motivation.  Evalueret for sig som selvstændigt 1.g-forløb	formativ evaluering sammenskrives som en bank til inspiration og videndeling  Justeres ift. at der det kommende skoleår vil være en hf-klasse ud over de tre 1.g-klasser		Intrøslærere, kontaktlærere, nv- og ap-lærere, studievejledere  1.g'ere og 1.hf'ere
<u>Nye indsats-områder 2019-20</u>  Reformimplementering		1. Flerfaglige forløb, SRP og 130 timerspulje  2. Skemalagt 5. modul på 45 min.	Skoleåret 2019-20  Skoleåret 2019-20  Elevspørgeskema i lectio, der sammen med lærererfaringen udgør grundlag for drøftelse på 1. PR-møde 29.8. og afdækning af konsekvenser ved 5. modul i skemaet	Tovholder: SM  Tovholder: PS og SH  Arbejdsgruppe:  RL, SC, BO, DA og PS
HF		Klasserums-kultur, fagligt niveau, integration. Praktik og projektforsløb	Skoleåret 2019-20	

Godkendt af Bestyrelsen på bestyrelsesmøde 26.8.2019