

## Elevernes AP-evaluering

I alt har **73 elever** besvaret evalueringen.

I sammenfatningen bruges betegnelsen **AP** for syntaks/morfologi og **latin** er latin.

Kommentarer er ikke gengivet i deres fulde form

### Undervisningens form

Undervisningsformen, hvor fremmedsprogene tager sig af hver sin del af AP evalueres mest *OK/Godt*, 6 synes *Dårligt*. Kun 4 synes *Dårligt* om holdopdeling i latin.

Kommentar:

- Bedre at blive opdelt efter, hvordan eleverne har klaret sig i den øvrige AP-undervisning fremfor ud fra startscreeningen.

### Undervisningens indhold

De fleste elever mener, at de, *i nogen grad* eller *meget*, kan bruge AP i de andre sprogfag, og en overvejende del mener, at sværhedsgraden i AP har været *Tilpas*. Ingen synes, at arbejdsformerne i AP har været *Dårlig* – kun *OK*, *God* og *Meget god* er brugt. Selvom de fleste mener, de kan bruge latin i de øvrige sprogfag, er der også en del, som ikke ved det sikkert. Et lille flertal synes, at sværhedsgraden i latin har været *Tilpas* – de øvrige fordeler sig spredt på *Svært/Let*, og der er generelt god tilfredshed med arbejdsformerne i latin.

Kommentarer:

- Mange opgaver var for ens, og man ønsker opgaver, der i formen lægger sig op ad eksamen.

### Materiale

Der er generel tilfredshed med ibogen, *Sprogenes Verden*. (Det er undervisernes opfattelse, at eleverne gerne vil fodres med øvelser uden om bogen også, da bogens øvelser ofte giver sig selv – for nogle elever.)

### Prøverne

5 og 6 elever synes de var *Dårligt* forberedt til prøven i hhv. latin og AP på baggrund af undervisningen.

33 elever synes latinprøven havde *Tilpas* niveau og 30 synes den var *Svær*, 1 synes *Meget svær*.

38 elever synes AP-prøven havde *Tilpas* niveau, 23 synes *Svær*, 4 synes *Meget svær*.

Der er intet at indvende mod, at latin og AP er delt op i to prøver.

Kun 2 elever synes *Dårligt* om, at latinprøven er skriftlig.

12 elever synes *Dårligt* om, at AP-prøven gennemføres mundtligt, og kun 3 synes *Dårligt* om, at den foregår i grupper – de fleste synes *Godt* eller *Meget godt*.

Kommentarer:

- Sætningernes sværhedsgrad skal være tæt på ens.
- Fordele ved mundtlig prøve er, at man kan tale sig ud af vanskeligt stof og man kan få inspiration fra de øvrige i gruppen.
- Denne mundtlige prøve er en god start på gymnasiet, hvor mange flere mundtlige prøver venter – god for erfaringen.
- Ulempe ved ap-prøven er, at man kan føle sig utryg, hvis der sidder andre i gruppen, som klarer det bedre end en selv.