

Rapportering (undersøgelsens resultater)

[Tilbage](#)

[Vis spørgeskema](#)

[Rediger spørgeskema](#)

Spørgeskemaoplysninger

Titel: ARBEJDSPLADSVURDERING 2013 - Brøndby Gymnasium
Ejer: Thomas Holbech Anker (TA)
Udløbsdato: 6/11-2013 23:30

	Tilmeldte	Indsendte	Indsendte inkl. framelte respondenter	Ej besvaret
Antal lærere	45	23	23	22
Antal elever	0	0	0	0
I alt	45	23	23	22

Besvarelser

[Excel Oversigt](#)

[Excel Alle Svar](#)

[Excel Matrix](#)

1 Information om APV 2013 for Brøndby Gymnasium

Denne arbejdspladsvurdering bygger videre på den sidst foretagne undersøgelse fra 2010. Spørgeskemaet er udarbejdet af arbejdsmiljørepræsentant (AMR) Thomas Anker i samarbejde med SU og har afsæt i spørgeskemaet fra 2010. Dette skyldes et ønske om at sikre kontinuitet og sammenlignelighed på en måde, hvor både relevans og aktualitet er i højsædet. Som medarbejder er det vigtigt at give sin mening til kende i en APV - APV er nemlig ikke tænkt som en sur forpligtelse eller kontrolforanstaltning men derimod som et evalueringsværktøj, som skolen kan bruge til at sætte sit arbejde med arbejdsmiljøet i system, og som kan bidrage til et godt arbejdsmiljø nu og på sigt.

Følgende er citeret fra arbejdstilsynets hjemmeside:

"Der er fordele for virksomhederne i at have et godt arbejdsmiljø. Det kan nemlig medføre:

- * Færre omkostninger som følge af ulykker og erhvervsbetingede lidelser
- * Mindre sygefravær
- * Mindre udskiftning blandt medarbejdere
- * Øget arbejdsglæde, motivation og produktivitet."

Som AMR håber jeg på en god svarprocent, og jeg håber også, at spørgsmålene er dækkende og giver mulighed for at få belyst og behandlet de områder, der retmæssigt fortjener opmærksomhed. Her skal det bemærkes, at APV 2013 er lidt mindre omfangsrig end sin forgænger, da feedback fra sidst fortalte, at omfanget var for stort til at holde kvaliteten i besvarelsen hele vejen igennem. Ud over et fortsat særligt fokus på det psykiske arbejdsmiljø bliver der dog stadig spurgt ind til specifikke indsatsområder og fokuspunkter, som peger fremad eller har været debatteret i den forgangne periode. For at give SU og resten af skolens organisation de bedste muligheder i det videre arbejde er det vigtigt at understrege, at man er åbenhjertig omkring de eventuelle problemer, man oplever i sin hverdag på skolen. Alle besvarelser er anonyme. God fornøjelse og tak for hjælpen

2 FYSISKE ARBEJDSFORHOLD

Herunder
 -risikomomenter
 -indeklima
 -akustik og støj

2.1 Lokalerne I

Hvilke lokaler arbejder du ofte i?

Almindelige uv.lokaler		21	91,3 %
Biologi/kemilokaler		2	8,7 %
Fysik/medie-lokaler		5	21,7 %
Idræt (hal)		4	17,4 %
Billedkunst		2	8,7 %
Pædagogiske værksted (kopi)		9	39,1 %
Kontor		1	4,3 %
Andet		8	34,8 %

[Vis svar](#)

2.2 Lokalerne II

Er der nogle af disse lokaler, der giver anledning til særlige risikomomenter?

[Vis svar](#)

2.3 Lokalerne III

Har du forslag til løsning af eventuelle risikomomenter i disse lokaler - eller kommentarer til nuværende løsninger, som fungerer godt?

[Vis svar](#)

3 INDEKLIMA

Problemer med indeklimaet ses ofte som en kombination af et eller flere symptomer:





- Irritation i øjne, næse el. svælg
- Hudirritation
- Hovedpine
- Unaturlig træthed eller koncentrationsbesvær
- Kvalme og svimmelhed.

Dårligt indeklima kan forekomme f.eks. pga.:

- tætte og varme bygninger
- rum med stærk sol
- rum med dårlig rengøring
- rum med mange mennesker og dårlig ventilation
- rum med meget edb-udstyr

3.1 Indeklimatiske gener I

Oplever du problemer med nogle af følgende punkter? Hvis ja, markér felterne!

Temperaturen		20	87 %
Træk		1	4,3 %
Luftfugtigheden		7	30,4 %
Snavs og støv		1	4,3 %
Lugt		15	65,2 %

[Vis svar](#)

3.2 Indeklimatiske gener II

Hvis ja til nogle af de ovenstående, så beskriv de problemer, du oplever.

[Vis svar](#)

3.3 Indeklimatiske gener III

Har du forslag til løsning af eventuelle problemer vedrørende ovenstående - eller kommentarer til nuværende løsninger, som fungerer godt?

[Vis svar](#)

4 AKUSTIK OG STØJ



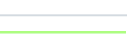
En god akustik afhænger af materialer og inventar. Akustikken beskrives ved efterklangstid. Det er den tid, det tager for en lyd at "dø" i rummet.

Støj kan give gener for medarbejderen i form af bl.a. hovedpine, nedsat koncentrationsevne, søvnbesvær, forhøjet blodtryk, træthed og stress. Støjen kan komme fra selve undervisningslokalet, eller den kan komme udefra..

Når støj er et problem, bør man kigge på sin pædagogiske praksis for at vurdere, om der er rutiner i det pædagogiske arbejde, der kan ændres og medvirke til en nedsættelse af støjniveauet.

4.1 Støjgener I

Oplever du problemer med nogle af følgende punkter? Hvis ja, markér felterne!

"Rungen" i lokalerne		1	4,3 %
Støj fra personer i lokalet		12	52,2 %
Støj fra it-udstyr el. installationer		5	21,7 %

[Vis svar](#)

4.2 Støjgener II

Hvis ja til nogle af de ovenstående, så beskriv de problemer, du oplever.

[Vis svar](#)

4.3 Støjgener III

Har du forslag til løsning af eventuelle problemer vedrørende ovenstående - eller kommentarer til nuværende løsninger, som fungerer godt?

[Vis svar](#)

5 ERGONOMISKE FORHOLD

Ergonomi handler om at undgå skader og nedslidning, der på sigt kan ødelægge kroppen - og dermed handler ergonomi om at bruge sin krop på en fornuftig og omsorgsfuld måde.

Mus og skærmarbejde ved computeren er ofte stillesiddende og fasilåst, og man bruger kun en lille del af kroppen.

Mange med siddende arbejde ved computeren får derfor problemer i skuldre, nakke, arme og hænder, som fører til hovedpine, dårlig ryg og musearm. Årsagerne til disse problemer kan skyldes typisk, at du bl.a. sidder i samme stilling for længe ad gangen; at du har indstillet bord og stol forkert; at du har dårligt arbejdslys etc.

5.1 Arbejdsindretning og arbejdsstillinger I

Oplever du problemer med nogle af følgende punkter? Hvis ja, markér felterne!

Indretningen af din arbejdsplads		7	30,4 %
Uhensigtsmæssige arbejdsstillinger		2	8,7 %
Tung arbejde eller arbejde med vrid i kroppen		2	8,7 %
Intensivt skærmarbejde (mere end 2 timer dagligt)		8	34,8 %

[Vis svar](#)

5.2 Arbejdsindretning og arbejdsstillinger II

Hvis ja til nogle af de ovenstående, så beskriv de problemer, du oplever.

[Vis svar](#)

5.3 Arbejdsindretning og arbejdsstillinger III

Har du forslag til løsning af eventuelle problemer vedrørende ovenstående - eller kommentarer til nuværende løsninger, som fungerer godt?

[Vis svar](#)

5.4 Kommentarer iøvrigt

Kommenter gerne andre forhold vedrørende de ergonomiske forhold.

[Vis svar](#)

6 PSYKISKE FORHOLD

På undervisningsområdet opstår de psykologiske belastninger især i forbindelse med lang arbejdstid, stor arbejdsmængde, tidspres, modstridende krav, rollekonflikter og uklarhed om roller, arbejde med mennesker, der har svære problemer personlige eller sociale problemer, chikane fra elever i undervisningen, risiko for chokerende begivenheder i arbejdet, f.eks. verbale overfald, vold og trusler om vold.

For den enkelte kan psykiske belastninger på arbejdet bl.a. betyde træthed, hovedpine, manglende energi, søvnbesvær, angst og forandring af personlighed. Hvis man udsættes for belastninger over længere tid, kan det føre til kronisk stress, udbrændthed, depression, mavesår og hjerte-kar-sygdomme.

I det følgende skal du besvare spørgsmål, som lægger sig til de psykiske forhold - det psykiske arbejdsmiljø. Størstedelen af følgende spørgsmål er kopieret fra Det Nationale Forskningscenter for arbejdsmiljø: <http://www.arbejdsmiljoforskning.dk/Sp%C3%B8rgeskemaer/Psykisk%20arbejdsmilj%C3%B8/Det%20korte%20sp%C3%B8rgeskema.aspx>. Dette er gjort for at forbedre sammenligningsgrundlaget og for at sikre en aktuel og opdateret tilgang

6.1 Kvantitative krav 1

Kommer du bagud med dit arbejde?

1: Altid		2	8,7 %
2: Ofte		7	30,4 %
3: Sommetider		14	60,9 %
4: Sjældent		0	0 %
5: Aldrig/næsten aldrig		0	0 %
Ubesvaret		0	0 %

[Vis svar](#)

6.2 Kvantitative krav 2





Har du tid nok til dine arbejdsopgaver?

1: Altid		0	0 %
2: Ofte		7	30,4 %
3: Sommetider		9	39,1 %
4: Sjældent		6	26,1 %
5: Aldrig/næsten aldrig		1	4,3 %
Ubesvaret		0	0 %

[Vis svar](#)

6.3 Arbejdtempo 1




Er det nødvendigt at arbejde meget hurtigt?

1: Altid		1	4,3 %
2: Ofte		8	34,8 %
3: Sommetider		13	56,5 %
4: Sjældent		0	0 %
5: Aldrig/næsten aldrig		0	0 %
Ubesvaret		1	4,3 %

[Vis svar](#)

6.4 Arbejdstempo 2

Er arbejdstempoet højt gennem hele arbejdsdagen?

1: Altid		0	0 %
2: Ofte		8	34,8 %
3: Sommetider		12	52,2 %
4: Sjældent		3	13 %
5: Aldrig/næsten aldrig		0	0 %
Ubesvaret		0	0 %

[Vis svar](#)

6.5 Følelsesmæssige krav 1




Bringer dit arbejde dig i følelsesmæssigt belastende situationer?

1: Altid		0	0 %
2: Ofte		2	8,7 %
3: Sommetider		16	69,6 %
4: Sjældent		3	13 %
5: Aldrig/næsten aldrig		2	8,7 %
Ubesvaret		0	0 %

[Vis svar](#)

6.6 Følelsesmæssige krav 2


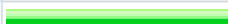
Skal du tage stilling til andre menneskers personlige problemer i dit arbejde?

1: Altid		0	0 %
2: Ofte		8	34,8 %
3: Sommetider		13	56,5 %
4: Sjældent		2	8,7 %
5: Aldrig/næsten aldrig		0	0 %
Ubesvaret		0	0 %

[Vis svar](#)

6.7 Indflydelse 1

Har du stor indflydelse på beslutninger om dit arbejde?

1: Altid		0	0 %
2: Ofte		14	60,9 %
3: Sommetider		9	39,1 %
4: Sjældent		0	0 %
5: Aldrig/næsten aldrig		0	0 %
Ubesvaret		0	0 %

[Vis svar](#)

6.8 Indflydelse 2

Har du indflydelse på mængden af dit arbejde?

1: Altid		1	4,3 %
2: Ofte		5	21,7 %
3: Sommetider		11	47,8 %
4: Sjældent		6	26,1 %
5: Aldrig/næsten aldrig		0	0 %
Ubesvaret		0	0 %

[Vis svar](#)

6.9 Udviklingsmuligheder 1

Har du mulighed for at lære noget nyt gennem dit arbejde?

1: I meget høj grad		8	34,8 %
2: I høj grad		10	43,5 %
3: Delvist		5	21,7 %
4: I ringe grad		0	0 %
5: I meget ringe grad		0	0 %
Ubesvaret		0	0 %

[Vis svar](#)

6.10 Udviklingsmuligheder 2

Kræver dit arbejde, at du er initiativrig?

1: I meget høj grad		6	26,1 %
2: I høj grad		12	52,2 %
3: Delvist		5	21,7 %
4: I ringe grad		0	0 %
5: I meget ringe grad		0	0 %
Ubesvaret		0	0 %

[Vis svar](#)

6.11 Mening i arbejdet 1

Er dine arbejdsopgaver meningsfulde?

1: I meget høj grad		6	26,1 %
2: I høj grad		13	56,5 %
3: Delvist		4	17,4 %
4: I ringe grad		0	0 %
5: I meget ringe grad		0	0 %
Ubesvaret		0	0 %

[Vis svar](#)

6.12 Mening i arbejdet 2

Føler du, at du yder en vigtig arbejdsindsats?

1: I meget høj grad		10	43,5 %
2: I høj grad		9	39,1 %
3: Delvist		4	17,4 %
4: I ringe grad		0	0 %
5: I meget ringe grad		0	0 %
Ubesvaret		0	0 %

[Vis svar](#)

6.13 Involvering i arbejdspladsen 1

Synes du, at din arbejdsplads har stor personlig betydning for dig?

1: I meget høj grad		6	26,1 %
2: I høj grad		13	56,5 %
3: Delvist		2	8,7 %
4: I ringe grad		2	8,7 %
5: I meget ringe grad		0	0 %
Ubesvaret		0	0 %

[Vis svar](#)

6.14 Involvering i arbejdspladsen 2

Ville du anbefale en god ven at søge en stilling på din arbejdsplads?

1: I meget høj grad		5	21,7 %
2: I høj grad		3	13 %
3: Delvist		9	39,1 %
4: I ringe grad		4	17,4 %
5: I meget ringe grad		2	8,7 %
Ubesvaret		0	0 %

[Vis svar](#)

6.15 Forudsigelighed 1

Får du på din arbejdsplads information om f.eks. vigtige beslutninger, ændringer og fremtidsplaner i god tid?

1: I meget høj grad		0	0 %
2: I høj grad		2	8,7 %
3: Delvist		11	47,8 %
4: I ringe grad		7	30,4 %
5: I meget ringe grad		2	8,7 %
Ubesvaret		1	4,3 %

[Vis svar](#)

6.16 Forudsigelighed 2

Får du al den information, du behøver for at klare dit arbejde godt?

1: I meget høj grad		0	0 %
2: I høj grad		9	39,1 %
3: Delvist		12	52,2 %
4: I ringe grad		1	4,3 %
5: I meget ringe grad		1	4,3 %
Ubesvaret		0	0 %

[Vis svar](#)

6.17 Belønning i arbejdet 1

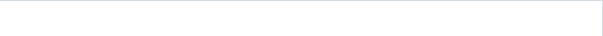




Bliver dit arbejde anerkendt og påskønnet af ledelsen?

1: I meget høj grad		2	8,7 %
2: I høj grad		8	34,8 %
3: Delvist		11	47,8 %
4: I ringe grad		2	8,7 %
5: I meget ringe grad		0	0 %
Ubesvaret		0	0 %

[Vis svar](#)

6.18 Belønning i arbejdet 2

Bliver du behandlet retfærdigt på din arbejdsplads?

1: I meget høj grad		0	0 %
2: I høj grad		14	60,9 %
3: Delvist		7	30,4 %
4: I ringe grad		1	4,3 %
5: I meget ringe grad		1	4,3 %
Ubesvaret		0	0 %

[Vis svar](#)

6.19 Rolleklarhed 1




Er der klare mål for dit eget arbejde?

1: I meget høj grad		3	13 %
2: I høj grad		16	69,6 %
3: Delvist		4	17,4 %
4: I ringe grad		0	0 %
5: I meget ringe grad		0	0 %
Ubesvaret		0	0 %

[Vis svar](#)

6.20 Rolleklarhed 2




Ved du nøjagtigt, hvad der forventes af dig i dit arbejde?

1: I meget høj grad		4	17,4 %
2: I høj grad		15	65,2 %
3: Delvist		4	17,4 %
4: I ringe grad		0	0 %
5: I meget ringe grad		0	0 %
Ubesvaret		0	0 %

[Vis svar](#)

6.21 Ledelseskvalitet 1




Prioriterer den nærmeste ledelse trivslen på arbejdspladsen højt?

1: I meget høj grad		2	8,7 %
2: I høj grad		4	17,4 %
3: Delvist		15	65,2 %
4: I ringe grad		2	8,7 %
5: I meget ringe grad		0	0 %
Ubesvaret		0	0 %

[Vis svar](#)

6.22 Ledelseskvalitet 2

Er den nærmeste ledelse god til at planlægge arbejdet?

1: I meget høj grad		0	0 %
2: I høj grad		4	17,4 %
3: Delvist		14	60,9 %
4: I ringe grad		5	21,7 %
5: I meget ringe grad		0	0 %
Ubesvaret		0	0 %

[Vis svar](#)

6.23 Social støtte fra overordnede

Hvor ofte er din nærmeste overordnede villig til at lytte til dine problemer med arbejdet?

1: Altid		7	30,4 %
2: Ofte		13	56,5 %
3: Sometider		1	4,3 %
4: Sjældent		1	4,3 %
5: Aldrig/næsten aldrig		1	4,3 %
Ubesvaret		0	0 %

[Vis svar](#)

6.24 Social støtte fra overordnede

Hvor ofte får du hjælp og støtte fra din nærmeste overordnede?

1: Altid		0	0 %
2: Ofte		3	13 %
3: Sometider		10	43,5 %
4: Sjældent		7	30,4 %
5: Aldrig/næsten aldrig		3	13 %
Ubesvaret		0	0 %

[Vis svar](#)

6.25 Tilfredshed med arbejdet

Angående dit job i almindelighed: Hvor tilfreds er du med dit job som helhed, alt taget i betragtning?

1: Meget tilfreds		8	34,8 %
2: Tilfreds		8	34,8 %
3: Utilfreds		5	21,7 %
4: Meget utilfreds		2	8,7 %
Ubesvaret		0	0 %

[Vis svar](#)

6.26 Arbejde-familie konflikt

De næste 2 spørgsmål handler om, hvordan dit arbejde påvirker dit privatliv og familieliv. Føler du, at dit arbejde tager så meget af din energi, at det går ud over privatlivet?

1: Ja, helt sikkert		4	17,4 %
2: Ja, til en vis grad		6	26,1 %
3: Ja, men kun lidt		11	47,8 %
4: Nej, slet ikke		2	8,7 %
Ubesvaret		0	0 %

[Vis svar](#)

6.27 Arbejde-familie konflikt 2

Føler du, at dit arbejde tager så meget af din tid, at det går ud over privatlivet?

1: Ja, helt sikkert		2	8,7 %
2: Ja, til en vis grad		10	43,5 %
3: Ja, men kun lidt		8	34,8 %
4: Nej, slet ikke		3	13 %
Ubesvaret		0	0 %

[Vis svar](#)

6.28 Tillid mellem ledelse og medarbejdere 1

De næste 4 spørgsmål handler ikke om dit arbejde, men om hele virksomheden, hvor du er ansat. Kan man stole på de udmeldinger, der kommer fra ledelsen?

1: I meget høj grad		0	0 %
2: I høj grad		3	13 %
3: Delvist		14	60,9 %
4: I ringe grad		5	21,7 %
5: I meget ringe grad		1	4,3 %
Ubesvaret		0	0 %

[Vis svar](#)

6.29 Tillid mellem ledelse og medarbejdere 2

Stoler ledelsen på, at medarbejderne gør et godt stykke arbejde?

1: I meget høj grad		1	4,3 %
2: I høj grad		8	34,8 %
3: Delvist		13	56,5 %
4: I ringe grad		1	4,3 %
5: I meget ringe grad		0	0 %
Ubesvaret		0	0 %

[Vis svar](#)

6.30 Retfærdighed 1

Bliver konflikter løst på en retfærdig måde?

1: I meget høj grad		0	0 %
2: I høj grad		3	13 %
3: Delvist		16	69,6 %
4: I ringe grad		2	8,7 %
5: I meget ringe grad		2	8,7 %
Ubesvaret		0	0 %

[Vis svar](#)

6.31 Retfærdighed 2

Bliver arbejdsopgaverne fordelt på en retfærdig måde?

1: I meget høj grad		0	0 %
2: I høj grad		5	21,7 %
3: Delvist		14	60,9 %
4: I ringe grad		4	17,4 %
5: I meget ringe grad		0	0 %
Ubesvaret		0	0 %

[Vis svar](#)

6.32 Selvvurderet helbred

De følgende 5 spørgsmål handler om dit eget helbred og velbefindende. Det er IKKE meningen, at du skal prøve at skelne mellem de symptomer, der skyldes arbejdet, og dem der skyldes andre forhold. det gælder om at beskrive, hvordan du har det alt i alt. Spørgsmålene handler om, hvordan du har haft det i de sidste 4 uger. Hvordan synes du, at dit helbred er alt i alt?

1: Fremragende		2	8,7 %
2: Vældig godt		10	43,5 %
3: Godt		6	26,1 %
4: Mindre godt		5	21,7 %

5: Dårligt	0	0 %
Ubesvaret	0	0 %

[Vis svar](#)

6.33 Udbændthed 1

Hvor tit har du følt dig udkørt?

1: Hele tiden	0	0 %
2: En stor del af tiden	5	21,7 %
3: En del af tiden	8	34,8 %
4: Lidt af tiden	8	34,8 %
5: På intet tidspunkt	2	8,7 %
Ubesvaret	0	0 %

[Vis svar](#)

6.34 Udbændthed 2

Hvor tit har du været følelsesmæssigt udmattet?

1: Hele tiden	0	0 %
2: En stor del af tiden	5	21,7 %
3: En del af tiden	7	30,4 %
4: Lidt af tiden	6	26,1 %
5: På intet tidspunkt	5	21,7 %
Ubesvaret	0	0 %

[Vis svar](#)

6.35 Stress 1

Hvor tit har du været stresset?

1: Hele tiden	1	4,3 %
2: En stor del af tiden	1	4,3 %
3: En del af tiden	4	17,4 %
4: Lidt af tiden	14	60,9 %
5: På intet tidspunkt	3	13 %
Ubesvaret	0	0 %

[Vis svar](#)

6.36 Stress 2

Hvor tit har du været irriteret?



1: Hele tiden	0	0 %
2: En stor del af tiden	2	8,7 %
3: En del af tiden	4	17,4 %
4: Lidt af tiden	12	52,2 %
5: På intet tidspunkt	5	21,7 %
Ubesvaret	0	0 %

[Vis svar](#)

6.37 Krænkende adfærd

Har du inden for de sidste 12 måneder været udsat for uønsket seksuel opmærksomhed på din arbejdsplads?


1: Ja, dagligt	0	0 %
2: Ja, ugentligt	0	0 %
3: Ja, månedligt	0	0 %

4: Ja, af og til		1	4,3 %
5: Nej		22	95,7 %
Ubesvaret		0	0 %

[Vis svar](#)

6.38 Krænkende adfærd


Hvis ja, fra hvem? (sæt gerne flere krydser)

1: Kolleger		1	4,3 %
2: En leder		0	0 %
3: Underordnede		0	0 %
4: Elever		0	0 %
5: Andre		0	0 %

[Vis svar](#)

6.39 Trusler om vold

Har du inden for de sidste 12 måneder været udsat for trusler om vold på din arbejdsplads?

1: Ja, dagligt		0	0 %
2: Ja, ugentligt		0	0 %
3: Ja, månedligt		0	0 %
4: Ja, af og til		0	0 %
5: Nej		23	100 %
Ubesvaret		0	0 %

[Vis svar](#)

6.40 Trusler om vold



Hvis ja, fra hvem? (sæt gerne flere krydser)

1: Kolleger		0	0 %
2: En leder		0	0 %
3: Underordnede		0	0 %
4: Elever		0	0 %
5: Andre		0	0 %

[Vis svar](#)

6.41 Fysisk vold

Har du inden for de sidste 12 måneder været udsat for fysisk vold på din arbejdsplads?

1: Ja, dagligt		0	0 %
2: Ja, ugentligt		0	0 %
3: Ja, månedligt		0	0 %
4: Ja, af og til		0	0 %
5: Nej		22	95,7 %
Ubesvaret		1	4,3 %

[Vis svar](#)

6.42 Fysisk vold

Hvis ja, fra hvem? (sæt gerne flere krydser)

1: Kolleger		0	0 %
2: En leder		0	0 %
3: Underordnede		0	0 %
4: Elever		0	0 %
5: Andre		0	0 %

[Vis svar](#)

6.43 Mobning

Har du inden for de sidste 12 måneder været udsat for mobning på din arbejdsplads? Ved mobning forstår man, at man gentagne gange bliver udsat for ubehagelig eller nedværdigende behandling, som det er svært at forsvare sig imod.

1: Ja, dagligt		0	0 %
2: Ja, ugentligt		0	0 %
3: Ja, månedligt		0	0 %
4: Ja, af og til		2	8,7 %
5: Nej		21	91,3 %
Ubesvaret		0	0 %

[Vis svar](#)

6.44 Mobning

Hvis ja, fra hvem? (sæt gerne flere krydser)

1: Kolleger		1	4,3 %
2: En leder		2	8,7 %
3: Underordnede		0	0 %
4: Elever		0	0 %
5: Andre		0	0 %

[Vis svar](#)

7 SPECIFIKKE AKTØRER

7.1 Forhold til kollegerne og tonen generelt

Vurdér dit forhold til dine kolleger og den generelle tone på lærerværelset.

4, meget godt		13	56,5 %
3		9	39,1 %
2		1	4,3 %
1		0	0 %
0, dårligt		0	0 %
Ubesvaret		0	0 %

[Vis svar](#)

7.2 Forhold til fagkolleger

Vurdér dit forhold til dine fagkolleger

4, meget godt		19	82,6 %
3		4	17,4 %
2		0	0 %
1		0	0 %
0, dårligt		0	0 %
Ubesvaret		0	0 %

[Vis svar](#)

7.3 Kolleger

Har du yderligere kommentarer angående kollegerne generelt - såvel positive som negative?

[Vis svar](#)

7.4 Sekretærer

Vurdér dit forhold til sekretærene.

4, meget godt		16	69,6 %
3		5	21,7 %
2		2	8,7 %
1		0	0 %
0, dårligt		0	0 %

Ubesvaret	0	0 %
-----------	---	-----

[Vis svar](#)

7.5 Pedellen

Vurdér dit forhold til pedellen

4, meget godt		17	73,9 %
3		5	21,7 %
2		1	4,3 %
1		0	0 %
0, dårligt		0	0 %
Ubesvaret		0	0 %

[Vis svar](#)

7.6 Administrationen generelt

Har du yderligere kommentarer angående sekretærer, pedel eller øvrig administration - såvel positive som negative?

[Vis svar](#)

8 KLASSERUMSKULTUR

8.1 Eleverne

Vurdér dit eget forhold til eleverne

4, meget godt		11	47,8 %
3		12	52,2 %
2		0	0 %
1		0	0 %
0, dårligt		0	0 %
Ubesvaret		0	0 %

[Vis svar](#)

8.2 Klasserumskultur 1

Hvordan vil du vurdere den generelle klasserumskultur på BG?

4, meget godt		2	8,7 %
3		12	52,2 %
2		7	30,4 %
1		1	4,3 %
0, dårligt		0	0 %
Ubesvaret		1	4,3 %

[Vis svar](#)

8.3 Klasserumskultur 2

Hvad synes du om arbejdet med klasserumskulturen - herunder introforløbet, tutorordningen, teamsamarbejdet, studievejledningen og Netwerk?

4, meget godt		10	43,5 %
3		8	34,8 %
2		4	17,4 %
1		0	0 %
0, dårligt		0	0 %
Ubesvaret		1	4,3 %

[Vis svar](#)

8.4 Klasserumskultur 3

Her kan du skrive yderligere kommentarer til arbejdet med og udbyttet af indsatsen ift. klasserumskulturen

[Vis svar](#)

8.5 Eleverne

Har du yderligere kommentarer til forholdet til eleverne - såvel positive som negative?

[Vis svar](#)

9 UV FACILITETER

9.1 Undervisningsmidler i lokalerne

Oplever du, at undervisningsmidlerne i lokalerne har mangler eller er defekte (egen bærbar, iPad, projektorer og tavler)?

4, meget ofte		2	8,7 %
3, ofte		7	30,4 %
2, af og til		9	39,1 %
1, sjældent		4	17,4 %
0, aldrig		0	0 %
Ubesvaret		1	4,3 %

[Vis svar](#)

9.2 Undervisningsmidler udenfor lokalerne

Oplever du, at undervisningsmidlerne udenfor lokalerne (lånecomputere, fotokopimaskiner m.v.) har mangler eller er defekte?

4, meget ofte		0	0 %
3, ofte		2	8,7 %
2, af og til		6	26,1 %
1, sjældent		12	52,2 %
0, aldrig		1	4,3 %
Ubesvaret		2	8,7 %

[Vis svar](#)

9.3 Undervisningsmidler

Kommenter yderligere på undervisningsmidlerne - såvel positivt som negativt

[Vis svar](#)

10 KOMPETENCEUDVIKLING

10.1 IT kompetenceudvikling

I hvor høj grad synes du, at dine kompetencer lever op til kravene om inddragelse og brug af IT i din undervisning (fx moodle, lectio, Outlook samt brugen af iPads)?

4, i høj grad		2	8,7 %
3		18	78,3 %
2		2	8,7 %
1		1	4,3 %
0, i ringe grad		0	0 %
Ubesvaret		0	0 %

[Vis svar](#)

10.2 Kompetenceudvikling inden for nye pædagogiske veje

I hvor høj grad er du i stand til at imødekomme udfordringerne omkring nye pædagogiske veje set i lyset af dine kompetencer på området?





4, i høj grad		3	13 %
3		10	43,5 %
2		8	34,8 %
1		1	4,3 %
		0	0 %

0, i ringe grad		
Ubesvaret		1 4,3 %

[Vis svar](#)

10.3 Efteruddannelse/kompetenceudvikling





I hvor høj grad føler du, at du har mulighed for at udvikle dine kompetencer gennem efteruddannelse?

4, i høj grad		2 8,7 %
3		7 30,4 %
2		7 30,4 %
1		7 30,4 %
0, i ringe grad		0 0 %
Ubesvaret		0 0 %

[Vis svar](#)

10.4 Efteruddannelse/kompetenceudvikling

I hvor høj grad er du tilfreds med den samlede kompetenceudviklingsplan på BG?

4, i høj grad		0 0 %
3		7 30,4 %
2		12 52,2 %
1		3 13 %
0, i ringe grad		0 0 %
Ubesvaret		1 4,3 %

[Vis svar](#)

10.5 Kommentarer



Her kan du skrive dine øvrige kommentarer til fokusområdet kompetenceudvikling - såvel positive som negative

[Vis svar](#)

11 LÆRERVÆRELSESKULTUR

11.1 Arbejdsro






I hvor høj grad oplever du, at du kan få arbejdsro i lærerforberedelsen?

4, i høj grad		7 30,4 %
3		8 34,8 %
2		4 17,4 %
1		2 8,7 %
0, i ringe grad		1 4,3 %
Ubesvaret		1 4,3 %

[Vis svar](#)

11.2 Forberedelse

I hvor høj grad har du mulighed for at forberede dig i mellemtimer?

4, i høj grad		4 17,4 %
3		10 43,5 %
2		7 30,4 %
1		1 4,3 %
0, i ringe grad		0 0 %
Ubesvaret		1 4,3 %

[Vis svar](#)

11.3 Arbejdsro og forberedelse

Kommenter yderligere angående arbejdsro og forberedelse - såvel positivt som negativt




[Vis svar](#)

12 INTRODUKTION AF NYE KOLLEGER

De følgende spørgsmål handler om introduktionen af nye kolleger på Brøndby Gymnasium. Det første spørgsmål henvender sig udelukkende til de kolleger der er startet på BG siden sidste undersøgelse i 2010. Resten af spørgsmålene henvender sig til alle kolleger.

12.1 Introduktion af nye kolleger





Som ny kollega, hvor tilfreds har du været med den introduktion, du har fået til ledelsen og til skolen som institution - herunder personalehåndbog og kontaktperson?

4, meget tilfreds		4	17,4 %
3		2	8,7 %
2		0	0 %
1		0	0 %
0, Utilfreds		0	0 %
Ubesvaret		17	73,9 %

[Vis svar](#)

12.2 Introduktion af nye kolleger

I hvor høj grad er du tilfreds med det eksisterende lærerkollegiums evne til at indsluse og hjælpe nye kolleger?

4, i høj grad		7	30,4 %
3		8	34,8 %
2		1	4,3 %
1		0	0 %
0, i ringe grad		0	0 %
Ubesvaret		7	30,4 %

[Vis svar](#)

12.3 Introduktion af nye kolleger

Har du nogle kommentarer eller forslag til, hvordan man kunne forbedre introduktionen af nye kolleger?

[Vis svar](#)

13 ARBEJDSMILJØET GENERELT




13.1 Sygefravær

Er der nogle faktorer i arbejdsmiljøet, der efter din egen opfattelse har væsentlig indflydelse på omfanget af dit sygefravær/forbrug af medicin?

[Vis svar](#)

13.2 Daglig drift

I hvor høj grad føler du dig generelt informeret om, hvad der sker i dagligdagen på BG?

4, i høj grad		6	26,1 %
3		9	39,1 %
2		8	34,8 %
1		0	0 %
0, i ringe grad		0	0 %
Ubesvaret		0	0 %

[Vis svar](#)

13.3 Opsummering 1

Her skal du lave en prioriteret liste med ca. 3 punkter, der beskriver de ting, der fremmer trivslen i dit arbejde

[Vis svar](#)

13.4 Opsummering 2

Her skal du lave en prioriteret liste med ca. 3 punkter, der beskriver de ting, der medfører stress i dit arbejde

[Vis svar](#)

13.5 Afsluttende bemærkninger

Her kan du skrive det, du ikke fik med i det ovenstående omkring arbejdsmiljø, trivsel, stress, helbred osv.

[Vis svar](#)

13.6 Arbejdsmiljøet generelt

Hvis du skulle give arbejdsmiljøet på BG en karakter på 7-trinskalaen, hvad ville du så give?

12		1	4,3 %
10		7	30,4 %
7		4	17,4 %
4		11	47,8 %
02		0	0 %
00		0	0 %
-3		0	0 %
Ubesvaret		0	0 %

[Vis svar](#)

13.7 Arbejdsmiljøet generelt

Har du kommentarer til ovenstående "karakter" til BG - skriv dem her!

[Vis svar](#)