

Velkomst 1.årgang 2024

Kære alle,

Hvor er det godt at se jer.

Og jeg må samtidig beklage hvis jeg misser lidt med øjnene. Jeg er i gang med at afprøve nye kontaktlinser. Og dem skal jeg lige vende mig til. Så hvis jeg også sludrer lidt i min tale, må I bære over med mig. Jeg skal forsøge at stille skarpt.

Jeg håber, I har brugt ferien på at lade batterierne godt op. Og jeg håber, I ikke har spekuleret alt for meget over at skulle starte hos os. Selv om **de sidste** dage, nok har budt på mange store forandringer og overvejelser. Nogle af jer har venner, der er draget afsted til efterskolen og nogle af jer kender unge, der er startet allerede i sidste uge på deres uddannelsesinstitution. Og nogle af jer slikker stadig sårene efter selv at have sagt farvel til den gamle efterskole eller grundskole gennem 9 år. Nogle af jer skifter måske en påbegyndt uddannelse ud med BG som det nye valg.

Kort sagt: I har alle det til fælles, at I har forskellige baggrunde og dermed udgangspunkter for at starte på BG og I har det til fælles, at I står midt i overgangen til gymnasielivet.

I skal finde ud af at blive en del af BG. Men det er ikke en opgave I skal løse hver for sig og helt alene. Vi skal tackle jeres nye start sammen, så det bliver afsæt for en dejlig tid på BG – både fagligt og socialt.

Vi har haft travlt. Jeres tutorer har været i fuld gang i flere dage. Og de startede endda før ferien.

Det er altid hektisk at starte ovenpå en ferie – for jer nye og for os gamle.

Vi tror, vi kan huske, hvad vi gjorde sidste gang.....men nu er det jo jer, I er de nye elever og måske er det, der duede sidste år allerede forældet og umuligt i år. Vi er i den grad omstillingsparate og lyttende ift. lige netop jeres nye årgang og den gode start.

I mødtes i juni her på BG, mange af jer, og konstaterede allerede den gang, at I var en stor årgang. Vi måtte hele tiden bære flere stole ind.

I vil blive 4 klasser med 28 i hver. Vi har nået Klasseloftet og det er vi super glade for, fordi det betyder, at interessen for at gå på BG er overvældende. Vi har oprettet venteliste. Men så skal vi heller ikke være flere. Vi er det lille gymnasium med den store effekt.

Det er vores bon mot og derfor skal vi ikke være større. Mange af jer har netop valgt BG fordi det er et lille sted.

Jeg glæder mig til at følge jeres første måneder på BG.

Hvordan I vil falde til og trives med hinanden. Om vi kan få etableret de fællesskaber og frugtbare rammer, som er afgørende for en tryk opstart. Det skal vi sammen håndtere og vi har på BG med tutorerne, kontaktlærerne, teamlærerne og et tæt pakket introforløb lagt rammerne for det perfekte afsæt.

For stx'erne vil der være buddies, hold og kontaktlærere ind til grundforløbet slutter og studieretningerne starter. For HF'erne er der buddies, stamklasse og teamlærere lige fra starten. Vi arbejder med faste pladser i en periode, som vi kan justere på, efterhånden som I lærer hinanden at kende og starter studieretninger.

Som I utvivlsomt kender fra jeres skolegang er der stor debat om mobiltelefoner og skærmb brug. Vi fortsætter en strategi, hvor vi anbefaler, at mobiltelefonen principlet er ude af undervisningen. Dvs. at mobiltelefonen ved undervisningens start forbliver i elevens taske eller lægges i Mobilhotel, hvis læreren kræver det. Og det er ikke til diskussion. Læreren har som udgangspunkt det faglige ansvar for jeres læring. Og ikke mindst i en opstart kan for megen mobiltelefoni fjerne jeres fokus fra hinanden og fra at skabe nye relationer.

Betragt det ikke som en straf, men som et vilkår, vi som fagprofessionelle garanterer har den bedste læringseffekt og skaber de bedste fællesskaber i og udenfor klasserummet.

Et stort diskussionsspørgsmål i sommervarmen har også været overgange. Især har der været fokus på skoleparathed hos de små, der skal skifte børnehaven ud med skolen og legen ud med lærdommen.

Taler børnehaven og skole nu nok med hinanden? Er forældrene tilstrækkeligt inddraget? Bekymringen har været stor op til skolestart.

Ift. jer er det også vigtigt at overveje skiftet til gymnasiet. Og mange af jer har sikkert også spekuleret på, om det faglige niveau blev mega højt og om I ville turde sige noget i timerne. Jeg vil sige, at det ved vi godt. At vi allerede kender jer lidt fra 8.klasse-intro, fra brobygning i 9., fra Orienteringsaftenen og fra Før-vi-starter-arrangementet. Rigtig mange af jer har desuden venner på BG, som startede sidste år eller tidligere.

Og rolig nu. **De første måneder er forsigtige skridt og stor opmærksomhed.** Giv jer tid. Find jeres vej sammen med hinanden. Vær jer selv, så meget som muligt. Det er besværligt at skulle være en anden end den man er. Og her er plads til alle.

Elevrådet vil i år arbejde med tryghed og åbenhed som bærende værdier for både faglig og social trivsel. Det er en ambitiøs indsats, som skal medskabe et miljø, hvor alle kan have tillid til at der kan begås fejl, uden at man "laver øjne".

Et af de andre store diskussioner i sommerens løb har været unges valg af uddannelse og unges brug af deres uddannelse. Jeg synes, de unges valg er ualmindelig fornuftige og I har tænkt jer godt om. Det almene gymnasium er et hit, fordi det giver tre ting:

Tid til at lære

Tid til at vokse og modnes

Tid til at blive klogere på sin karriere

For mange afsluttes studentereksamen med et sabbatår ud i den store verden for andre går man i gang med studierne lige bagefter. Der skal være plads til individuelle valg for at give de bedste menneskelige succeser – og det gavner også samfundet.

I har lige valgt gymnasiet som jeres foretrukne ungdomsuddannelse.
Det rigtige gymnasium ☺ BG – det bliver godt.

I skal de næste 2, 3, 4 år være sammen om at lære og blive fagligt dygtigere og være gode kammerater for hinanden.

Vi ved godt, det ikke bare kommer af sig selv. Men BGs fokus på idræt, it og nærvær skal nok hjælpe på vej.

I får, som nævnt, buddies hvor I er 2-3 stykker, der tager sig af hinanden, tager noter og indgår i et arbejdsfællesskab om at være gymnasieelev. I går på hold, der har tilknyttet 1-2 kontaktlærere og som ligner den klasseenhed, I senere bliver en del af. Vi har tilrettelagt den struktur, for at ingen skal føle sig overladt til tilfældig udvælgelse. Alle er på forhånd placeret i relationer, der er meningsfulde.

I har alle fået Tutorernes velkomstfolder og den er et resultat af vores bestræbelser på at sammensætte en rigtig god modtagelse for jer. Vores dygtige elever, tutorerne, brænder efter at give deres erfaringer videre til jer og fortælle om, hvordan de selv en gang var nye 1. årgangselever. De vil i den grad medvirke til at gøre jeres gymnasiestart så blid, sjov og inspirerende som muligt.

Jeg er rigtig spændt på 1.g'ernes næste valg, nemlig af studieretning. Det ville være så smukt, om vi kunne oprette 3 stamklasser med elever, der alle får deres 1. prioritet opfyldt. Det har vi næsten altid kunnet de andre år. Det er et højtprioriteret mål. Men vi ved at især en studieretning med spansk og latin kan have udfordringer med elevtallet – det må vi afvente og se. I vil blive så rigeligt introduceret til vores 5 studieretninger i løbet af grundforløbet.

Også hf-klassen vil jeg følge opmærksomt. Den er i år på max, dvs. hele 28 elever og har en god sammensætning af BM-elever og en stor gruppe unge mennesker, som af alle mulige andre grunde end fodbold i Brøndby IF har ønsket at gå på HF. Vi kniber os stadig i armen over, at det er lykket så godt med det HF-initiativ, vi tog i 2019. Det er en succes. Det er vi så taknemmelige over.

I næste uge har I alle sammen undervisning, hvor I skal møde fag og lærere og fornemme niveauet og forventningerne.

Og så i uge 35 skal I på hyttetur. Her finder vi **legen** frem. I to dage drager I afsted med telte og soveposer for at hygge sammen i Holtes bøgeskov. Tutorerne er med, lærerne er med, der er sørget for god mad og planlagt alle mulige aktiviteter. Jeg kommer også forbi på dag 1 og åbner hytte-legene med et budskab om positiv samvær og studieordensregler. Hvis I er med på legen, kan det kun blive vellykket. Så vil det styrke jeres årgangs fællesskab. Fællesskab er vigtigt.

Brøndby Gymnasium arbejder med nærvær som fokusområde. Fællesskaber er en central del af det. Arbejdsfællesskab, klassefællesskaber, årgangsfællesskab, sociale fællesskaber osv. Nogle af fællesskaberne rammesætter vi i begyndelsen af jeres gymnasietid. Andre fællesskaber opstår ud fra jeres sociale aktiviteter og indsats, efterhånden som I lærer hinanden at kende. Tutorerne baner vejen for fællesskaber på tværs af årgange. De er der også, når introperioden er slut.

Hertil kommer organisatoriske fællesskaber. Det er elevrådet, fest- og aktivitetsudvalget, redaktionsgruppen, atletforum og madudvalget. Nyskabelse fra sidste år er også: BG-Band, som meget gerne modtager nye medlemmer☺I løbet af de næste uger vil I helt sikkert finde ud af, hvordan man kommer med her.

Dette skoleår skal vi fejre BGs 20 års jubilæum. Vi skal forberede aktiviteterne i en arbejdsgruppe. Det bliver stort. Og alle gode kræfter er velkomne☺

Vi har alle interesse i at styrke fællesskabet og fællesskaberne. Men I vælger hver især i hvilket tempo, I vil medvirke – lige bort set fra dem, vi allerede har puttet jer ind i.

Med gymnasiestarten dukker der også altid advarsler op om unges indtagelse af alkohol. Medierne henvender sig troligt for at få en kommentar til udskænkning af alkohol til gymnasiefesterne.

Jeg siger altid, at vi udskænker alkohol, men under kontrollerede former. Og aldrig stærk spiritus. Den fortælling stoler jeg på. Jeg synes, det er sådan vi gør her på stedet. Og jeg ser ingen grund til, at den fortælling skal udfordres. Lærerne står i baren. Rektor cirkulerer og vagterne passer på jer. Det er en lukket fest. I behøver ikke at være nervøse for at deltage i BGs fester. Ved slutningen af måneden holder vi skoleårets første gymnasiefest, Introfesten, som er en ganske særlig fest, hvor jeres ideer og opfindsomhed er i centrum – i hvert fald under festen første par timer.

Vi er en skole, hvor vi taler om tingene og sammen finder løsninger. Og vi er en skole, der er forpligtet på, at I får gode faglige og sociale oplevelser i de år, I går her. Der er regler, der skal holdes. Lærerne bestemmer i dialog med jer. Mobiltelefoner, computere, undervisningen, klasserummet er ting, vi som skole vil styre og som I må bidrage til kan fungere for os alle. Vi skal nok få sjove diskussioner for/imod kunstig intelligens og chatGBT. Det er godt i gang og noget vi indtænker i undervisningen og eksamen. I har allerede en masse erfaringer, som vi gerne vil inspireres af, **når det gavner læringen.**

Jeg byder jer i dag velkommen til Brøndby Gymnasium, hvor I de næste år skal opleve et miljø, der er positivt, nærværende og fælles. I vil møde venner, lærere, fag og udfordringer samtidig med krav og værdier til jeres udvikling og dannelse. Vi vil i dialog med jer skabe faglige resultater og unge mennesker, der hviler i sig selv, er opmærksomme og med en veludviklet dømmekraft.

Vi skal **sammen** videreudvikle et gymnasium, hvor vi alle **sammen** vil elske at være og som vi **sammen** former til et smukt sted med læring om fag, os selv, hinanden, med hensynsfuldhed og god opførsel.

Jeg glæder mig til at lære jer at kende. Til at tage del i jeres første år på BG og ikke mindst til at fejre gymnasiets 20 års jubilæum 2.5.2025.

Hjertelig velkommen.

Alle synger BG-Sangen☺