

Glædelig jul fra Brøndby Gymnasium

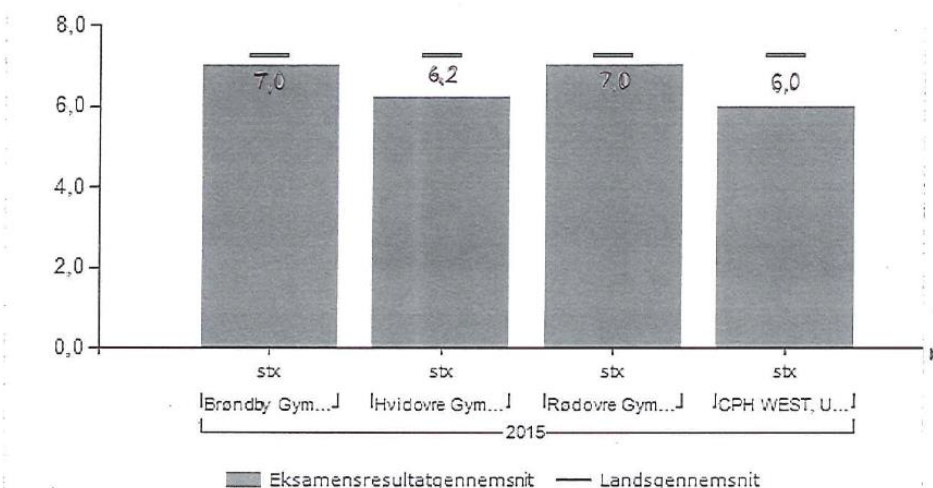
Kære elever, forældre og venner af Brøndby Gymnasium

Så er 2015 ved at være slut og det har været et meget turbulent år. Den øjeblikkelige fornemmelse af mørke skyer (og tomme maver) skal dog ikke fortrænge de mange gode oplevelser året har budt på.

Vi holdt 10 års jubilæum med deltagelse af en masse gamle elever og lærere. Der var taler, kage, boblevand og Wafande som aftenens musikalske trækplaster, sponsoreret af BGV (Brøndby Gymnasiums Venner, der er vores elevforening). Et herligt arrangement og også en meget stor og bevægende aften for alle os, der har været med siden gymnasiet startede, ikke mindst gymnasiets bestyrelsesformand Kjeld Rasmussen.

Ovenpå en rigtig vellykket studentereksamen med 7 i snit startede 4 nye 1.g-klasser i august. De har nu godt to og et halvt år til at vise, hvad de kan. Den netop overståede naturvidenskabelige grundfagsprøve tyder på, at de er godt på vej, dog med lidt variation mellem klasserne. Studieretningerne afspejler elevernes kompetencer og interesser. Det gør resultatet i naturvidenskabeligt grundforløb naturligvis også.

Foreløbigt eksamensresultat (resultat ekskl. bonus A), gennemsnit pr. institut og uddannelse



Som ovenstående diagram for eksamen 2015 viser, ligger BG i top på Vestegnen. Det skal vi blive ved med.

Vores profil er skarp.

På idrætssiden er det lykkedes at få Undervisningsministeriet i gang med et udviklingsarbejde, som skal styrke idrætsfaget og løfte det til A-niveau. Vores idrætskoordinator Thomas Anker sidder med ved bordet i udarbejdelsen af bekendtgørelse og læreplan.

Vi er af Team Danmark blevet udpeget til uddannelsespartner og glæder os til samarbejdet og sparringen med Team Danmark-organisationen i bestræbelserne på at gøre Brøndby Modellen endnu mere relevant for både vores top- og subelite.

Inden for it-feltet er vi med i et 2-årigt projekt, der netop har fået bevilget penge til at arbejde med digital dannelse og digital strukturering af elevernes læring. I alt 10 gymnasier skal samarbejde om projektet og BG skal især arbejde med digitale platforme som planlægningsværktøj til at strukturere elevernes hverdag og overblik ift. lektier, opgaver, tekster, evalueringer osv. Det 2 årige projekt skal først og fremmest gavne eleverne, men samtidig også stille skarpt på lærernes praksis og forståelse for at skabe overblik og sammenhæng.

It-projektets dannelsesaspekt deltager vi også i og her er fokus lagt på at skabe opmærksomhed om en fornuftig håndtering af de digitale medier med analyser af de digitale muligheder og udfordringer i samspillet med elevernes dannelsesproces. Gymnasiet skal give eleverne langtidsholdbare kompetencer ikke mindst ift. it.

Fra vores egen BG-verden er det digitale fokus det kommende år stillet skarpt på iPadens skæbne: er den levende eller død. Vi evaluerer dens potentiale efter 3 års erfaringer og med nye smartere devices på markedet. Hvad har vi - set med undervisningsøjne - brug for af gadgets i det digitale læringsrum. Det bliver en spændende diskussion, som eleverne skal være med i.

Der er således meget at glæde sig over og se frem til. Regeringens finanslov har så desværre ikke gjort det nemmere at drive gymnasium. I år fik vi dispositionsbegrænsningen, de næste 4 år skal der årligt spares 2 %.

Jeg lover, det ikke går ud over frokosten igen. Og det må under ingen omstændigheder ramme undervisningskvaliteten. Vi vil fortsat styrke vores viden om, hvad der virker og løfter undervisningen. Det skal vi gøre sammen.

Tak for et engageret samarbejde til alle. En særlig tak til elever, lærere, bestyrelse og BGs store netværk. I 2016 vil vi yderligere blive beriget af et mentorkorps med deltagelse fra mange brancher og organisationer, der skal vejlede og coache vore elever. Vi ser frem til inspirerende indspark.

Vi skal nok få driblet bolden i mål.

Med ønsket om en glædelig jul og et fantastisk nytår,

Pia Sadolin
Rektor

