

Efterårsnyt, oktober 2017

De første 3 måneder af dette skoleår lakker så småt mod enden. Så det er tid for en efterårsopdatering. Hvad er der sket på BG siden vi startede det nye skoleår i august. Og hvad står for døren, når vi mødes igen efter ferien.

Som alle nok ved – også selvom de er 2. eller 3.g'ere – har fokus i den grad været rettet på indkøringen af gymnasireformen og muligheden for at oprette idræt på A-niveau.

Alt har været anderledes for de nye 1.g'ere. Først og fremmest havde de ikke valgt en studieretning, da de startede og de var derfor ikke placeret i en klasse. Derfor havde vi lagt nogle strukturer ned over grundforløbet, som skulle sikre, at alle elever alligevel oplevede tilhørsforhold, både fagligt og socialt, i form af makkerskabsgrupper og hold. Vi har en klar opfattelse af, at det er lykket rigtig godt og at det har gjort starten på gymnasielivet mere overskuelig og tryk.

Onsdag i denne uge skulle eleverne så vælge studieretning og det har været interessant at følge afklaringsamtalernes gang set i forhold til resultatet af elevernes valg. Rigtig mange 1.g'ere har været i tvivl om, hvilken studieretning de skulle vælge. Og mange har haft et stort behov for ikke bare én, men flere samtaler med studievejlederen om deres overvejelser.

Resultatet af studieretningsvalget ser således ud:

En naturvidenskabelig studieretning med BI A, Ke B, Id B

En matematisk studieretning med 2 retninger: MA A, Fy B, Ke B og MA A, SA A, Id B

En samfundsfaglig-sproglig studieretning med EN A, SA A

Ikke helt som forventet.

Det er ikke lykkedes at få en studieretning med idræt A.

Efter lidt research blandt 1.g'erne tegner der sig et billede af, at flere elever gerne ville have haft idræt A, hvis det havde været placeret i en anden studieretning end MA A, Fy B, Ke B. Det har vi taget konsekvensen af og kontaktet Undervisningsministeriet mhp at justere idræt A-udbuddet, så faget placeres i en studieretning, som idræts eleverne er interesseret i. Alternativt risikerer vi at ende i samme situation næste år: Mange elever tiltrækkes af Idræt A-muligheden, men ender med at fravælge faget pga tilknytningen til studieretningen MA A, Fy B, Ke B. – Og det uanset den studieretning faktisk fagligt set passer glimrende til forsøg med idræt på A-niveau.

Lidt under 10% af 1.g'erne svarende til 8 elever har ikke fået 1. prioritet, men alle er kommet på deres 2. prioritet. Umiddelbart kan det være ærgerligt for de elever, men jeg er sikker på, de vil få et godt forløb, når skuffelsen har lagt sig og studieretningen er i gang. Størrelsesmæssigt fordeler de nye studieretningsklasser sig rigtig fint med en meget ligelig elevfordeling. Og der er ikke nogen af eleverne, der oplever, at en af dem ønsket studieretning oprettes, men uden dem!

Det næste, der venter 1.g'erne, er diverse prøver, der afslutter grundforløbet. Latinprøven er klaret inden efterårsferien og i uge 44 følger så nv og ap. Også matematik byder på en ny screening, som skal dokumentere en målbar effekt af undervisningen i matematik frem til efterårsferien. Når alle disse prøver er klaret, kan studieretningsklasserne starte og dermed også den rigtige (!) gymnasieundervisning.

Vi oplever, at eleverne ligesom opfatter tiden frem til studieretningernes start som et limbo, hvor de ikke rigtig er kommet i gang, men ”bare” har øvet sig. Den stemning vil vi meget gerne gøre noget ved næste gang. Ikke mindst af hensyn til de fag, som går all in lige fra skolestart. F.eks. har de kreative fag oplevet at skulle lægge arm med eleverne om, at der skulle arbejdes med forberedelse og aktivitet i disse fag. Her kan man ikke vente til studieretningerne starter. I disse fag kører toget fra første skoledag.

Umiddelbart efter grundforløbsprøverne evaluerer vi forløbet for at se og lære med henblik på justeringer til næste år.

2.g’erne har travlt. Det har 2.g’erne altid haft. 2 klasser har allerede været på vellykkede studieture og torsdag i denne uge løb BG-festival af stablen. Denne gang deltog hele 8 4.klasser fra lokale grundskoler. En helt overvældende interesse. Allerede fra festivalplanlægningens day one blev facebook brugt aktivt som platform for indblik i, hvad der foregik. Små videoer blev lagt op, hvor bl.a. festivallens sponsorer blev præsenteret. Super professionelt. Trods megen sygdom blandt lærerne undervejs, lykkedes det 2.x og 2.z at gennemføre en fantastisk dag for de mange små skolebørn – selv solen skinnede. Man kan godt påstå, at dette års BG-festival endnu mere end tidligere års har været elevernes værk og så konkludere, at fraværet af lærerundervisning ikke trækker fra, når BG-festivallens succes skal måles. Tillykke til vore dygtige elever. Kig på Brøndby Gymnasiums facebookside og få et indtryk af både forberedelser og afvikling. Det er så sjovt at følge.

Både 2. og 3.g’ere har haft stor andel i 1.g’ernes vellykkede introarrangementer som tutorer og jeg er også meget begejstret for den indsats, som mange af dem har leveret i elevrådet. BGs justering af alkoholpolitikken er næsten på plads, som resultat af et arbejde elevrådet startede op (sammen med mig) allerede i sidste skoleår. I november sender vi 2 elevrådsrepræsentanter på et bestyrelseskursus, hvor de vil blive trænet i bl.a. forhandlingsteknikker og organisation. Jeg er sikker på det kvalificerer deres i arbejde i gymnasiets bestyrelse og ift. elevrådets aktiviteter.

Næste udfordring er Undervisningsministeriets nye bekendtgørelse om Studie- og ordensregler. Med alkohol- og antimobbepolitikkerne er vi allerede på forkant, men en række stramninger omkring radikaliserings mm. skal vi have diskuteret ift. vores skoles kultur og miljø. Et nyligt besøg af elever fra 9. klasse synliggjorde ganske tydeligt, at vi ikke er et gymnasium med mange elever af anden etnisk baggrund. Eller måske mere præcist, at vores elevgruppe er meget homogen inklusiv de elever af anden etnisk baggrund, der går her. De er simpelthen totalt integreret.

Og nu vi er ved dannelseselementet, så var det en stor fornøjelse at overvære Chr. Worres oplæg om digital dannelse og adfærd på de sociale medier. Der var rigtig mange pointer, vi kunne tage med og indarbejde i vores it-politik. Jeg oplevede også, at fokus havde rykket sig. Fra sidste års meget krænkelsoorienterede pointer til en mere nuanceret diskussion af, hvor gennemgribende en indflydelse de digitale værktøjer og sociale medier har på vores interageren med hinanden og dermed også almindannelsen.

Indenfor gymnasieidrætsturneringerne synes vi atter at have vind i sejlene. Både drengene og pigerne er gået videre til finalestævnerne i fodbold og vi tilmelder hele 3 hold til den kommende håndboldgymnasieturnering. Det bliver spændende at se, hvor langt det rækker. I hvert fald er vores elever imponerende og meget engagerede, når de tager af sted med bussen til Jylland kl. 6.30 en efterårsmørk novemberdag og går videre til semifinalen☺.



For 3.g'erne banker SRP på døren. Vejlederne er fordelt, fagene er valgt, der skal nu arbejdes med emner og problemstillinger. Det foregår helt frem til 3.g'erne går på juleferie og fejrer afleveringen af studieretningsprojektet med en julefrokost her på gymnasiet.....

Nu ser vi frem til efterårsferien, hvor skemaet til resten af skoleåret skal lægges fast. Med studieretningsvalgene i hus kan vi gå i gang med justeringer og tilretninger, så det hele kan gå op.

Jeg synes, vi alle fortjener et par dage med høj sol og travetur i skoven. Rigtig god efterårsferie.

Pia Sadolin
Rektor