

## Efterårsnyhedsbrev

Det går stærkt for tiden. Med 4 nye 1.g-klasser er der tryk på. Vi erfarede det bl.a. ved den såkaldte Girafaften, hvor kantinen var fyldt til sidste plads med 1.g'ere og deres forældre.

Introarrangementerne er efterhånden afsluttet og hytteturen var atter meget vellykket med krammekø og en lille smule regnvejr. For tredje gang bruger vi Netwerk til at tage godt imod og få integreret eleverne i grupper, der sikrer et socialt tilhørsforhold. Sammen med de "gamle" elevers tutorindsats giver det tilsammen en tryk og sjov introduktion til gymnasietilværelsen i Brøndby.



Umiddelbart efter en festlig introfest skulle eleverne igen demonstrere deres organisatoriske talenter. Eleverådets dag løb af stablen som en aktivitetsdag udtænkt og styret af eleverne med Eleverådet i spidsen. Der blev arbejdet hektisk for at udtænke workshops, få de mange elever fordelt, skaffe materiale og lokaler og sikrer, at det hele forløb planmæssigt på selve dagen. En lærerig dag på mange planer og meget inspirerende med bl.a. spændende forslag til en foryngelse af kantinen.

Undervisningen kører. Bogstaveligt talt. 4 klasser drog på nv-ekskursion til Stevns Klint i strålende solskin, for at kigge på kalklag og lede efter fosiler. Danmarks undergrund blev studeret og forklaret som led i 1.g'ernes første nv-forløb. De lodrette skrænter blev forceret, selv med krykker.

I det hele taget har efteråret været præget af studierejser. 2 til Østrig, 1 til London, 1 til Barcelona og lige nu er den sidste i gang i Dublin. Jeg tror kun, alle klasser har været samlet 1 uge frem til nu.

Årets indsatsområde handler om Synlig læring og kvalitet i undervisningen. Fokus er flyttet fra lærerens undervisning til elevernes udvikling. Klare mål og tydelig vejledning skal i samspillet mellem elev og lærer styrke elevernes oplevelse af læring og motivere til aktiv deltagelse i læringsprocessen. Onsdag d. 4. november, nærmere bestemt på Operation Dagsværk dagen, afholder lærerne på gymnasiet et internt seminar om indsatsområdet Synlig læring og kvalitet i undervisningen, hvor vi diskuterer de initiativer, bl.a. Flipped Classroom, der er i gang og bliver inspireret af andre gymnasielæreres erfaringer. Især vil klare mål og tydelig feedback være diskussionsemner på dagen.

Med dette skoleår vil vi også markere et tættere samarbejde med lokale idrætsklubber. Det gælder fodbold, håndbold, svømning og cricket. Vi afsøger mulighederne for nye samarbejdspartnere, der vil medvirke til at gøre Brøndby Gymnasium til et så relevant gymnasium for idrætsaktive unge som muligt.

Vi er interesseret i at være en synlig aktør på den lokale scene og deltog derfor også med åbent hus og flere aktiviteter i Kulturnatten, da den for første gang blev gennemført i Brøndby. Vi var selv tilfredse med indsatsen, men havde plads til mange flere gæster end der kom. Ærgerligt for de mange velforberedte elever og lærere, at der ikke kom flere.

Til gengæld har vi for øjeblikket besøg udefra. 4 islandske gymnasielærere skal i en uge følge undervisningen på Brøndby Gymnasium. Deres interesser er idræt og digital undervisning, som vi matcher rigtig godt. De skal bl.a. følge forberedelserne til afholdelse af BG-festivalen, som finder sted torsdag d. 8.10. De er meget interesseret i den innovative proces, som BG-festivalen udspringer af.

I lighed med Brøndby Gymnasium er det islandske gymnasium også en mindre skole med knap 250 elever, men heraf kommer kun halvdelen fysisk på skolen. Resten undervises virtuelt. Vi forventer derfor også at kunne lære af islændingenes erfaringer med digital didaktik.



Brøndby Gymnasiums eksklusive størrelse som den lille skole med den store effekt skal både handle om social trivsel, høj faglighed og nye (innovative) måder at undervise på. Det arbejder vi bl.a. med i forberedelserne af en kommende mentorordning, der skal træde i kraft august 2016. Vi tilknytter ca 20 mentorer fra det lokale erhvervsliv og fra diverse idrætsinstitutioner til et tilsvarende antal elever, som inspiratorer og sparringspartnere for eleverne. Modellen er under udarbejdelse, men målet er at knytte Brøndby Gymnasium, eleverne og de mange erhvervs- og idrætsledere i et netværk til gensidig inspiration og nytte. Der er etableret en arbejdsgruppe bestående af gymnasiets ledelse og et antal erhvervsledere. De første møder er allerede afholdt. Vi glæder os til det videre arbejde.

1. oktober afleverede den af Undervisningsministeriet nedsatte udviklingsgruppe sin indstilling til forsøg med faget Idræt på A-niveau. Vores idrætskoordinator Thomas Anker var én af gruppens centrale aktører. Fagbeskrivelse, eksamensplan og skriftlige opgaver er udførligt beskrevet og man sigtede klart mod, at faget kunne skydes i gang på et antal gymnasier det kommende skoleår. Det er ikke sikkert, det bliver sådan. Ny minister, betyder nye prioriteringer og de går ikke nødvendigvis vores vej. Skal faget udbydes til sommer, skal det besluttes allerede primo november. Vi er klar.

Til gengæld er jeg ikke begejstret for Finanslovsforslag og finansiering af erhvervsskoleforlig. Det vil betyde store udfordringer for stx-skolerne, hvis finansieringen skal skaffes gennem besparelser på de almene gymnasier. Det såkaldte omprioriteringsbidrag indebærer store procentuelle reduktioner i tilskuddene svarende til 2% i 16, 4% i 17, 6% i 18 og 8% i 19. For BG vil besparelsen ligge på omkring 2,5 mio. kr. Det bliver selvsagt svært. Vi skal i gang med regnestykket nu.

Til sidst vil jeg nævne den obligatoriske old-pyjamas-nat, hvor alle 3.g'erne ser film hele natten med temaer, der relaterer til undervisningen i oldtidskundskab. Den begivenhed afslutter ugen sammen med en fredagscafé op til den forestående og med længsel ventede efterårsferie.



God efterårsferie alle sammen og held og lykke til de piger, der på torsdag deltager i gymnasiefodboldturneringens finalestævne i Århus. Vi håber på sejr til Brøndby, selvfølgelig.

Pia Sadolin